



แผนการดำเนินงานประจำปี

งบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ตำบลโพนเขวา อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

โครงการและงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

5. รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ (ให้แสดงรายชื่อโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ					
ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ	วิชาการ	150,000	นางสาวปาจริย์ นนทวงษ์	
2	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	วิชาการ			
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		5,000	นายสมถวิล อินทร์สำราญ	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		5,000	น.ส.ภิรมย์ญา สุنوانนท์	
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)	วิชาการ	5,000	นางสาวปิยวรรณ แสงดี	
4	โครงการพัฒนา การอ่านออก เขียนได้ (RT)	วิชาการ	3,000	นางสาวปาจริย์ นนทวงษ์	
5	โครงการลายมือสวยด้วยมือเรา	วิชาการ	3,000	นางสาวปิยวรรณ แสงดี	
6	โครงการคณิตคิดเลขเป็น	วิชาการ	3,000	นางสาวรวรลัญช์ สิงหะ	
7	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	วิชาการ	30,000	นางสาวปาจริย์ นนทวงษ์	
8	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	วิชาการ	3,000	นายสมถวิล อินทร์สำราญ	
9	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	3,000	นางพุทธชาติ ชาตาคดี	
10	โครงการเปิดบ้านวิชาการ(วันปัจฉิมนิเทศ)	วิชาการ	10,000	นางนันทิภา บัวภา	
11	โครงการพัฒนาสื่อกระบวนการพัฒนาการสมอง(BBL)	วิชาการ	10,000	นางสาวปาจริย์ นนทวงษ์	
12	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	วิชาการ	10,000	น.ส.ภิรมย์ญา สุنوانนท์	
13	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	วิชาการ			
	ระดับก่อนประถมศึกษา		5,000	นางพุทธชาติ ชาตาคดี	
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1		12,000	นางสาวปิยวรรณ แสงดี	
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2		15,000	น.ส.ปิ่นนลิน คำอุดม	
	ระดับมัธยมศึกษา(ค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน อบต)		15,000	นางนันทิภา บัวภา	
14	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	วิชาการ	-	นางจินตนา เข้มทอง	อบต 30,000
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิชาการ	3,000	นางจินตนา เข้มทอง	
16	โครงการหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม(งานวิจัยในชั้นเรียน)	วิชาการ	3,000	นางสาวจรัญญา เรืองศรี	
17	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/	วิชาการ	15,000	นางสาวจรัญญา เรืองศรี	
18	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	บริหารทั่วไป	20,000	น.ส.อนัญญา พรหมพุย	
19	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	บริหารทั่วไป	50,000	นายณัฐชยุตม์ ลาลุน	
รวมกลยุทธ์ที่ 1.....			378,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทยทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
20	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	บริหารทั่วไป			
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1			นางสาวรวรลัญช์ สิงหะ	อบต 20000
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2			นางสาวจรัญญา เรืองศรี	
	ระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3		20,000	นางนันทิภา บัวภา	

21	โครงการส่งเสริมอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารทั่วไป			
	กิจกรรมทำนา กิจกรรมเลี้ยงปลา กิจกรรมเลี้ยงหมู		5,000	นายวิชัย จิตโชติ	
	กิจกรรมเลี้ยงไก่		10,000	นายสมถวิล อินทร์สำราญ	
	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว/ผลไม้ / เรือนเพาะชำ		5,000		
	กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ		5,000	นางสาวรวลัญช์ สิงหะ	
	กิจกรรมเพาะเห็ด		10,000	นางนันทิภา บัวภา	
ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
22	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและการกีฬา	บริหารทั่วไป	35,000	นายณัฐชยุตม์ ลาลุน	
23	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	บริหารทั่วไป	5,000	น.ส.อนัญญา พรหมพุย	
24	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	บริหารทั่วไป			
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1		10,000	น.ส.ปาจริย์ นนทวงษ์	
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2		15,000	นายสมถวิล อินทร์สำราญ	
	ระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3		20,000	นายณัฐชยุตม์ ลาลุน	
รวมกลยุทธ์ที่ 2.....			140,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ					
ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
25	โครงการนิเทศภายใน	บุคลากร	3,000	นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ	
26	โครงการพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากร	50,000	นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ	
27	โครงการสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครู/บุคลากร	บุคลากร	30,000	นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ	
28	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุ	งบประมาณ	3,000	น.ส.กริรมย์ญา/นายณัฐชยุตม์	
29	โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี	งบประมาณ	3,000	น.ส.อนัญญา/นายณัฐชยุตม์	
รวมกลยุทธ์ที่ 3.....			89,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา					
ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
30	โครงการสำมะโนประชากรเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	บริหารทั่วไป	2,000	นางพุทธชาติ ชาดาคี	
31	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	บริหารทั่วไป	3,000	น.ส.ปาจริย์ นนทวงษ์	
รวมกลยุทธ์ที่ 4.....			5,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
32	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	บริหารทั่วไป	46,698.47	นางสาวอนัญญา พรหมพุย	
33	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	บริหารทั่วไป	3,000	นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ	
34	โครงการพัฒนาระบบความสัมพันธ์กับชุมชน	บริหารทั่วไป	10,000	นางนันทิภา บัวภา	
รวมกลยุทธ์ที่ 5.....			59,698.47		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			671,698.47		

หมายเหตุ รายการจัดสรรงบประมาณข้างต้น เป็นประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผน อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุพันธ์ โพธิ์ขาวและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก รูปแบบการเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนได้คิด ได้ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ซึ่งมีความแตกต่างกับกระบวนการสอนในอดีตที่ผู้สอนมีหน้าที่ป้อนข้อมูลอย่างเดียว การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น ฝ่ายวิชาการได้เห็นความสำคัญของการมุ่งส่งเสริมให้ครูเน้นและตระหนักในกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมและจัดหลักสูตรให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อให้มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 15 คน |
| 2. นักเรียนระดับปฐมวัย | จำนวน 26 คน |
| 3. นักเรียนระดับประถมศึกษา | จำนวน 142 คน |
| 4. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา | จำนวน 66 คน |

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 65	นายสุภัณฑิ์ โพธิ์ขาว
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 สํารวจวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลคัดกรองผู้เรียน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.3 ครูจัดทำแผนจัดการการเรียนรู้	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.4 ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.5 จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.6 จัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียนทุกคน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.7 วัดผลประเมินผลภาคเรียน/ปลายปี	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.8 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.9 จัดแสดงผลงานนักเรียนและครูต่อสาธารณชนเมื่อสิ้นปี	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	นายสุภัณฑิ์ โพธิ์ขาว

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต/สอบถาม นิเทศติดตามตรวจสอบ	แบบประเมิน แบบบันทึกนิเทศ
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	วัดผลและประเมินผล	แบบสำรวจ รายงานผล
3. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		โครงการ
4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุบัณฑิต โพธิ์ขาว)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา



ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอนัญญา พรหมพุยและนายสมถวิล อินทร์สำราญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ประกอบกับ ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)ของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ย โดยรวม ยังไม่ถึงร้อยละ50 ซึ่งเป็นผลที่ยังไม่เป็นที่พอใจมากนัก

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาจึงมีนโยบายที่จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการระดมความคิดเห็นและสะท้อนปัญหาจากการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)ให้สูงขึ้น จึงได้ จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นมาเพื่อที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อันจะนำไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน
- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6/ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 48 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและหลักสูตรสถานศึกษา
- ผลการทดสอบมีผลการประเมินระดับชาติ(O-NET) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นและสูงกว่าระดับ เขตพื้นที่ระดับ

จังหวัด ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 65	น.ส.อนัญญา/นายสม ถวิล
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 วิเคราะห์หลักสูตร/วิเคราะห์มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดให้ชัดเจน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.2 สํารวจวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล/คัดกรองผู้เรียนโดยนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ O-NET มาใช้ในการวิเคราะห์จุดอ่อน /จุดแข็งในแต่ละปี	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.3 ครอบงําแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.4 จัดหาข้อสอบ/อุปกรณ์/ข้อสอบ/นวัตกรรมต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.5 ทดสอบก่อนเรียนโดยใช้ข้อสอบของ สทศ./สสวท	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.6 จัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายและนักเรียนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.7 จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.8 จัดกิจกรรมเข้าค่ายเตรียมความพร้อมผู้เรียน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	น.ส.อนัญญา/นายสม ถวิล

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ถ้าว้ายทุกรายการ)

การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต/สอบถาม นิเทศติดตามตรวจสอบ	แบบประเมิน แบบบันทึกนิเทศ
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	วัดผลและประเมินผล	แบบสำรวจ รายงานผล
3. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		โครงการ
4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผลการทดสอบมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นและสูงกว่าระดับ เขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมถวิล อินทร์สำราญ) (นางสาวอนัญญา พรหมพุ่ม)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรรัตน์ วรรณทวี) (นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)
 ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ปลุญญา นรานัน รตน

ชนบ้านหนองแวงโพนเขวา
 สหป.ศรีสะเกษ เขต 1

ชื่อโครงการ	โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ แสงดี และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาได้ตระหนักเห็นความสำคัญของคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ขึ้นมาเพื่อที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อันจะนำไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (NT) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|
| 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | 15 คน |
| 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน | 19 คน |

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผลการทดสอบมีผลการประเมินระดับชาติ(NT) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นและสูงกว่าระดับ เขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 65	ครูชนันภัทร์ บุษยะธน์นิตย์ชัย
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 วิเคราะห์หลักสูตร/วิเคราะห์มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดให้ชัดเจน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.2 สํารวจวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล/คัดกรองผู้เรียนโดยนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ NT มาใช้ในการวิเคราะห์จุดอ่อน /จุดแข็งในแต่ละปี	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.3 ครอบออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.4 จัดหาข้อสอบ/อุปกรณ์/ข้อสอบ/นวัตกรรมต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.5 ทดสอบก่อนเรียนโดยใช้ข้อสอบของ สทศ./สสวท	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.6 จัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายและนักเรียนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.7 จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.8 จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการสู่โลกกว้าง	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	ครูชนันภัทร์ บุษยะธน์นิตย์ชัย

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต/สอบถาม นิเทศติดตามตรวจสอบ	แบบประเมิน แบบบันทึกนิเทศ
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	วัดผลและประเมินผล	แบบสำรวจ รายงานผล
4. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		โครงการ
5. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ		

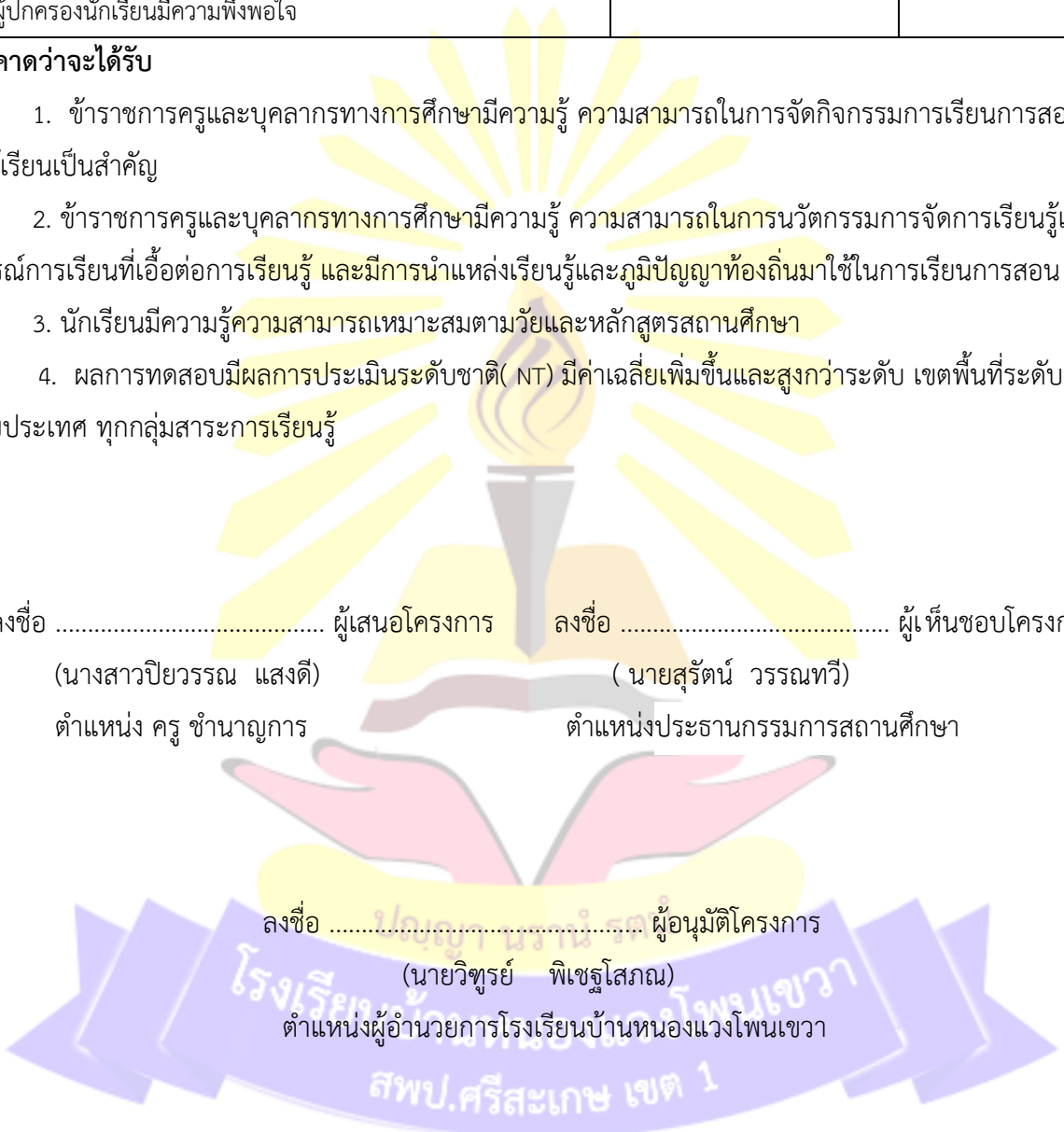
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผลการทดสอบมีผลการประเมินระดับชาติ(NT) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นและสูงกว่าระดับ เขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ แสงดี)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัตน์ วรรณทวี)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนา การอ่านออกเขียนได้
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาจริย์ นนทวงษ์และคณะครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา 6 ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และในมาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่องและการเขียน จากการประเมินผล พบว่านักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ไม่เหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา ครูไม่ครบชั้นขาดการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ นักเรียนอ่านคำพื้นฐานในระดับชั้นของตนเองได้ไม่ครบ นักเรียนอ่านสะกดคำและแจกลูกคำไม่ได้ นักเรียนอ่านข้อความ ประโยค ไม่คล่อง นักเรียนมีความสามารถในการอ่านไม่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการอ่านออกเขียนได้ขึ้นมาเพื่อที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อันจะนำไปสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน เป็นไปตามเกณฑ์และมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาการอ่าน การเขียน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
3. ผลการทดสอบการอ่าน การเขียน ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 65	นางสาวปาจรีย์ นนทวงษ์
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.ประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 65	คณะครู
4.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.1.ศึกษาเอกสาร/จัดทำคู่มือการอ่าน เขียน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.2 รวบรวมนวัตกรรมด้านการอ่าน การเขียน เพื่อนำมาจัดทำเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ทดสอบก่อนเรียนโดยใช้ข้อสอบกลางของ สพฐ.	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.4 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อจำแนกสภาพการอ่านออกเขียนได้	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการนำเครื่องมือที่ได้ไปใช้ในการพัฒนานักเรียน ตั้งแต่ต้นปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ดังนี้ 4.5.1 จัดทำบัญชีคำพื้นฐานทุกระดับชั้นและฝึกอ่านเขียนคำทุกวัน 4.5.2 จัดทำแบบฝึกการอ่านสะกดคำและแจกลูกเพื่อพัฒนาการอ่าน 4.5.3 จัดทำสื่อ แลกประโยค แลกข้อความ ฝึกอ่านทุกวัน 4.5.4 อ่านบทเรียน นอกบทเรียนเข้าละ 1 คน คนละ 1 หน้า 4.5.5 จัดทำแบบฝึกการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนทุกคน ทุกชั้น 4.5.6 ฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ข้อความประโยคและบรรยายภาพ 4.5.7 ฝึกการเขียนเรื่องสั้น เรียงความ ย่อความ 4.5.8 ทดสอบเนื้อหาในแต่ละบทเรียน ควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางสาวปาจรีย์ นนทวงษ์

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	การสำรวจ/สอบถาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ
2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน		แบบประเมินการอ่านฯ รายงานโครงการ
3.ผลการสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและผลการประเมินคุณภาพจากภายนอกได้ระดับดี		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สูงขึ้น ผลการสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา



ชื่อโครงการ	โครงการลายมือสวยด้วยมือเรา
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ แสงดี และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติที่สืบทอดกันมายาวนาน ทั้งนี้ยังเป็นตัวชี้วัดความเจริญทางด้านวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งควรแก่การอนุรักษ์และพัฒนาให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ และมีความสำคัญมากสำหรับคนไทย เป็นเครื่องหมายแสดงความเป็นชาติ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจคนไทยทั้งชาติ เป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติที่คนไทยควรภูมิใจที่จะใช้และธำรงไว้ให้อยู่คู่กับความเป็นไทย จึงจำเป็นที่เด็กไทย จะต้องเรียนรู้ให้เกิดความเข้าใจให้ถ่องแท้ ตลอดจนต้องพยายามฝึกฝนทักษะและการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องอยู่เสมอ ทั้งในด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และจำเป็นต้องฝึกตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไปโดยเฉพาะการเขียนซึ่งเป็นทักษะที่จะต้องใช้ความสามารถสูงในการสื่อความคิดความเข้าใจของผู้เขียนให้ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรที่เข้าใจให้ตรงกับความเข้าใจของผู้เขียน การเขียนให้ผู้อื่นอ่านออกและเข้าใจง่าย ลายมือนับเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง เพราะถ้าลายมือผู้เขียนไม่ชัดเจน ไม่ออกเนื่องจากผู้เขียนเขียนไม่สวยหรือเขียนลายมือหวัด หรือเขียนทำให้อ่านตัวอักษรไม่ชัดเจน ผู้อ่านก็อาจจะอ่านไม่ออกและไม่เข้าใจ

การคัดลายมือเป็นส่วนหนึ่งของทักษะการเขียนที่สำคัญมาก เพราะทำให้ตัวหนังสืออ่านง่าย สบายตา เป็นระเบียบเรียบร้อย มีคุณค่า สื่อสารได้ดี ทำให้เด็กรู้จักความงามที่เป็นระเบียบ รู้จักสังเกต รู้จักอดทนในการทำงาน รู้จักรับผิดชอบ ทั้งเป็นการช่วยชาติรักษาวัฒนธรรมด้านภาษาไว้ทางหนึ่งด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถในการคัดลายมือของนักเรียนทุกคน
2. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีในการคัดลายมือตามแบบอักษรไทย
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการคัดลายมือ
4. เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นชาติไทยและสืบทอดวัฒนธรรมทางภาษา
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมในการสอนคัดลายมือ

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 | จำนวน 142 คน |
| 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 | จำนวน 66 คน |

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนคัดลายมือได้ถูกต้องตามรูปแบบและโครงสร้างตัวอักษรไทย
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคัดลายมืออยู่ในระดับดีขึ้นไป

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 65	นางประภารัตน์
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.ประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน	พฤษภาคม 65	คณะครู
4.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.1. จัดอบรมครูและนักเรียนเรื่องการสอนคัดลายมือ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.2 - จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้วิธีสอนคัดลายมือ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.3 จัดทำบัญชีคำพื้นฐานทุกระดับชั้นและฝึกอ่านเขียนคำพื้นฐานทุกวัน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.4 จัดทำแบบฝึกการอ่านสะกดคำและแจกลูกเพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.5 จัดทำสื่อ แถบประโยค แถบข้อความ ฝึกอ่านทุกวัน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.6 จัดทำแบบฝึกอ่านและฝึกเขียนสะกดคำ ข้อความประโยคและเขียนบรรยายภาพ ทุกชั้น ทุกวัน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.7 ฝึกการเขียนตามคำบอก เรียงความ ย่อความ เรื่องสั้น	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.8 จัดประกวดการคัดลายมือ การเขียนเรียงความ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
5.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
6.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางประภารัตน์

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)
การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคัดลายมือ	การสำรวจ/สอบถาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนคัดลายมือได้สวยงามถูกต้องตามรูปแบบและโครงสร้างตัวอักษรไทย		แบบประเมิน รายงานโครงการ
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจร้อยละ 80		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 มีการประเมินความสามารถในการคัดลายมือของนักเรียนทุกคน
- 2 มีการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีในการคัดลายมือตามแบบอักษรไทย
- 3 ให้นักเรียนได้รับโอกาสที่จะส่งเสริมความสามารถในการคัดลายมือที่โรงเรียนจัดกิจกรรม
- 4 มีการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นชาติไทยและสืบทอดวัฒนธรรมทางภาษา
- 5 มีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมในการสอนการคัดลายมือ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ แสงดี)

ตำแหน่ง ครู คศ 2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา



ชื่อโครงการ

โครงการคณิตคิดเลขเป็น

สนองยุทธศาสตร์

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรวลัญช์ สิงหะและคณะครู

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพให้ผู้เรียน เป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปการฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัว of นักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาจึงมีนโยบายที่จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการระดมความคิดเห็นและสะท้อนปัญหาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนท่องสูตรคูณไม่ได้ขาดทักษะพื้นฐานในการคิดเช่น การบวกการลบ การคูณ และการหารครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกทักษะการ คิดคำนวณไม่ต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ คณิตคิดเลขเป็นขึ้นมาเพื่อที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อันจะนำไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
3. ทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล 2 – อนุบาล 3 จำนวน 26 คน
2. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 142 คน

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดเลขเร็ว คิดคำนวณท่องสูตรคูณได้
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 65	นางสาววรวิญญ์ สิง หะ
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.ประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 65	
4.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.1 จัดประสบการณ์ให้นักเรียนชั้นอนุบาล รู้จักตัวเลข และจำนวนพื้นฐาน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.2 ให้นักเรียนท่องสูตรคูณทุกวันอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.3 ฝึกทักษะการคิดเลข ด้วยวิธีการ รูปแบบที่หลากหลาย และต่อเนื่อง	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ครูจัดหาสื่อ อุปกรณ์นวัตกรรม ประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.5 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาคณิตศาสตร์	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
5.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
6.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางสาววรวิญญ์ สิง หะ

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดเลขเร็ว 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนท่องสูตรคูณได้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจร้อยละ 80	การสำรวจ/สอบถาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบประเมิน รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มสูงขึ้น
2. โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขาสามารถแข่งขันกับกลุ่มเครือข่ายอื่นๆได้ในลำดับที่ดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณลักษณ์ สิงหะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบ	นายสาวปาจริย์ นนทวงษ์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีต่างๆได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น การดำรงชีวิตประจำวันของทุก ๆ คนจึงต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลาดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดงออกทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสในการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมความรู้ ประสบการณ์ด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ความสามารถและนำความรู้ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม
3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี วิชาการ ภายในหน่วยงาน กลุ่มเครือข่ายและเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน อย่างต่อเนื่อง
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะ ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี วิชาการ และ และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมและผลการแข่งขันได้รับรางวัลเพิ่มขึ้น
3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน
4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 65	นายสุบัณฑิต โพธิ์ขาว
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นร มีส่วนร่วม	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ได้ค้นพบความรู้ ความสามารถ ความถนัดของตนเอง	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.3 จัดแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการภายในโรงเรียนเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ เช่นวันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ วันเด็กแห่งชาติ วันสำคัญทางพุทธศาสนา เป็นต้น	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.4 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของกลุ่มเครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.5 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของ ระดับภาค ระดับประเทศ	ธันวาคม 2562	คณะครู
3.6 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของหน่วยงานอื่น	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	นายสุบัณฑิต โพธิ์ขาว

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี วิชาการ มีส่วนร่วมในการแข่งขันทุกระดับ	การสำรวจ/สอบถาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ ผลการแข่งขันทักษะฯ
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะด้านศิลปะ ดนตรี วิชาการของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ		รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับ มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะทางศิลปะ ดนตรี วิชาการ
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางศิลปะ ดนตรี วิชาการ
3. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
4. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองและเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาจรีย์ นนทวงษ์)
ตำแหน่ง ครูค.ศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัตน์ วรรณทวี)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบ	นายสมถวิล อินทร์สำราญและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันในโลกเป็นสังคมที่เปิดกว้าง มีการสื่อสารสัมพันธ์กันหลากหลาย ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในการค้นคว้าหาความรู้และในการใช้ติดต่อสื่อสารกัน ระหว่างบุคคลและระหว่างประเทศ การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะด้านภาษาจึงเป็นการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ที่สำคัญประการหนึ่งของนักเรียน และหนึ่งในเป้าหมายสูงสุดก็คือการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ซึ่งพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีทักษะแทบทุก ด้าน โดยเฉพาะทางด้านการฟัง และการพูด ดังนั้นจึงไม่สามารถสื่อสารความรู้และการเจรจาในชีวิตประจำวันได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาจึงมีนโยบายที่จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากการสนทนากลุ่ม พบว่า สภาพปัญหา มี ดังนี้ 1)นักเรียนมี ทักษะการฟังที่ไม่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ 2)นักเรียนไม่มีความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษทำให้สื่อสารไม่ได้ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ต่ำ 3)ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการสอนภาษาอังกฤษให้กิจกรรมการเรียน การสอนไม่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 4)ขาดสื่อ นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน 5)การนิเทศติดตามไม่ต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น เพื่อที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นำไปสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านเขียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
4. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
5. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน ทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| 1. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล 1 – อนุบาล 2 | จำนวน 26 คน |
| 2. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 | จำนวน 142 คน |
| 3. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 | จำนวน 66 คน |

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนทุกคนมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
4. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 65	นายสมถวิล อินทร์ สำราญ
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.2 ครูรวบรวมสื่อนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษเพื่อจัดการเรียนการสอนดี	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.3 จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.4 จัดกิจกรรมท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษทุกวัน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.5 การปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.6 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	นายสมถวิล อินทร์ สำราญ

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูผู้สอน ร้อยละ 50มีการจัดเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ/สอบถาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ
2.ผู้เรียนร้อยละ 30 มีความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ		ผลการแข่งขันทักษะฯ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5		รายงานโครงการ
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสมถวิล อินทร์สำราญ)

ตำแหน่ง ครู คศ 3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา



ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบ	นางพุทธชาติ ชาดาดิ นางสาวอภิสร่า สีหวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน2566	นางพุทธชาติ ชาทาดี
2.ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม2566	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมุดลอยน้ำ -กิจกรรมเนินน้ำ -กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของ น้ำตาล -กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมเรือสะเทินน้ำ สะเทินบก -กิจกรรมสนุกกับสี -กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก - ฯลฯ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางพุทธชาติ ชาทาดี

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2.นักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	การสังเกต /ผลงาน	แบบบันทึกการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม ตรวจผลงานนักเรียน
3.นักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	ทดลองปฏิบัติจริง การสังเกต /ผลงาน	
4.นักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ทดลองปฏิบัติจริง การสังเกต /ผลงาน	ตรวจผลงานนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธชาติ ชาทาดี)

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่ง ครู คศ 3

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา



ชื่อโครงการ	โครงการเปิดบ้านวิชาการ(งานปัจฉิมนิเทศ)
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิภา บัวภา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขาว มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ โดยส่งเสริมให้บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่าง หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ทักษะ สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ และการ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นถึง ศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม และระดับปฐมวัย ที่ได้ทำมาโดยตลอด พร้อมทั้งจะนำเสนอ และเผยแพร่ให้กับหน่วยงาน โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง และชุมชนท้องถิ่นได้รับทราบ อีกทั้งจะเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ ต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน และยังเป็น การส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ มีนิสัยรักการ ทำงาน รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการ เข้าร่วมกิจกรรม

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขาว จึงได้จัดให้มีโครงการเปิดโลกวิชาการขึ้นเป็นประจำ ทุกปี โดยจะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแสดงผลงานของครูและนักเรียน การสาธิต การฝึกอาชีพต่าง ๆ ของครูนักเรียน วิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ และอาชีพ จากประสบการณ์จริง
3. เพื่อสร้างโอกาสให้สถาบันการศึกษา ชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
4. เพื่อประกาศความสำเร็จในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนสู่สาธารณชน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรครู นักเรียน วิทยากร หน่วยงานต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน จำนวน 500 คน เข้าร่วมกิจกรรม
2. บุคลากรครูร้อยละ 90 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน
3. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญ นำกิจกรรมแสดงผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ
2. ผู้ปกครอง และชุมชน หน่วยงานการศึกษา มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน2566	นางนันทิwa บัวภา
2.ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม2566	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
จัดเตรียมสถานที่ ผลงานและนิทรรศการ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดแสดงผลงานครูและนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้		คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางนันทิwa บัวภา

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 90 กิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - หนังสือเชิญ/หนังสือตอบรับ
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา และชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจระดับมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
2. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคี
3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
4. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
5. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิภา บัวภา)

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่ง ครู คศ 3

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เน้นกระบวนการพัฒนาทางสมอง (BBL)
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพุทธชาติ ชาทาคี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาได้กำหนดนโยบายสำคัญให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ เพื่อเป็นการวางรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูง เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลนอกจากนี้ ปีการศึกษา 2559กระทรวงศึกษาธิการยังได้ประกาศนโยบายปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามทศวรรษที่ 21 ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องดำเนินงานนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

ในการจัดการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จได้ ต้องปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและบรรยากาศการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนสนใจใคร่เรียนรู้ รวมไปถึงการผลิตใช้สื่อนวัตกรรมและวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องการพัฒนาทางสมอง (Brain based learning) นี้

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสมองของBBL
- 2 เพื่อจัดสร้างสื่อการเรียนรู้ สถานที่แวดล้อมที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการทางสมอง
- 3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1 เด็กนักเรียน ได้รับการพัฒนาตามหลักการและแนวทางการพัฒนาสมอง BBL
- 2 สื่อการเรียนรู้ สถานที่สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาทางสมอง (Brain based learning)

- 3 ห้องเรียนและมุมประสบการณ์ ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3ได้รับการพัฒนาทุกห้องเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1 เด็กนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
- 2 สื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์สถานที่ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน2566	นางบัวพันธ์ บุญพอ
2.ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม2566	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน สภาพแวดล้อม สถานที่	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.2 ดำเนินการจัดหา/ซื้อ/ผลิตสื่อการเรียนรู้	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง BBL	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางบัวพันธ์ บุญพอ

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมมากขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2.นักเรียนระดับประถมศึกษามีความพร้อมในการเรียนมากน	การสังเกต /ผลงาน	ตรวจผลงานนักเรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ตรวจสภาพจริง สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและครู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
- 2 ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น
- 3 ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4 นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างดี สอดคล้องตามแนวคิดBBL มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพุทธชาติ ขาตาดี) (นายสุรัตน์ วรรณทวี)
 ตำแหน่ง ครู คศ 3 ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพุทธชาติ ขาตาดิ/นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์/ นางสาวปณณลิน คำอุดม/นางนันทิภา บัวภา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขาวมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ให้เด็กดี เก่ง และมีความสุข การที่จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และถาวร จำเป็นที่ครูผู้สอนต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เป็นปัจจัยที่จำเป็นที่จะต้องพัฒนา และจัดหา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงจำเป็นต้องอย่างยี่งที่จะต้อง จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอกับความ ต้องการเพราะจะทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากประสบการณ์ตรง จากสถานที่จริงที่หลากหลาย ทั้งด้านธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โบราณวัตถุ โบราณสถาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ซึ่งเป็นโอกาสที่นักเรียนจะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับบุคคลอื่น การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ จึงช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีและพร้อมที่รับเอาความรู้จากสิ่งใหม่ๆมาพัฒนาตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคคลและแหล่งเรียนรู้นอกระบบ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้อย่างจริงจังศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ประสบการณ์มาพัฒนาปรับปรุงตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการครูผู้ปกครองนักเรียนกรรมการสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนตั้งแต่ อนุบาลปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
2. ข้าราชการครู บุคลากร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 20 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ เกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเองและมีความรู้ที่เหมาะสมตามวัย/ชั้นเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
3. ครูมีความรู้ประสบการณ์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 65	นางบัวพันธ์ บุญพอ
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.2 นำนักเรียนระดับปฐมวัย ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด	พ.ค.65- มี.ค.66	นางบัวพันธ์ บุญพอ
3.3 นำนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน	พ.ค.65- มี.ค.66	นางสาวปจรรย์ นนทวงษ์
3.4 นำนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	พ.ค.65- มี.ค.66	นางสาวปณิตนลิน คำอุดม
3.5 นำนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	พ.ค.65- มี.ค.66	นางนันทิภา บัวภา
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางบัวพันธ์ บุญพอ

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 55,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ) ตามรายละเอียด ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร
3.2 นำนักเรียนระดับปฐมวัย ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด	8,000 บาท
3.3 นำนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด	15,000 บาท
3.4 นำนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	17,000 บาท
3.5 นำนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	8,500 บาท (อบต 85000)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ เกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง และมีความรู้เหมาะสมตามวัย/ชั้นเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึกกิจกรรม
2. ครูมีความรู้ประสบการณ์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การทดสอบ	แบบประเมิน รายงานโครงการ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนให้มีความรู้ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคคลและแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. ผู้เรียนให้มีลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ประสบการณ์มาพัฒนาปรับปรุงตนเอง
3. ข้าราชการครูผู้ปกครองนักเรียนกรรมการสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษามากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (.....) (นายสุรัตน์ วรรณทวี)
 ตำแหน่งครู ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขา



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา เข็มทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 6 ส่งเสริมให้บุคคล ชุมชน สังคมร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สุขภาพ เป็น ปัจจัยที่สำคัญและเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนั้น การส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะในการดูแล รักษาเผื่อระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีความสุขที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กนักเรียน จึงเป็นหน้าที่ของครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่อนามัยผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ต้องร่วมมือกันในการแสวงหาวิธีการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลบริการต่อผู้อื่น ชุมชน และสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อให้บริการด้านอนามัย แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน
4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยของตนเอง
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายจิตใจสมบูรณ์น้ำหนักส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย

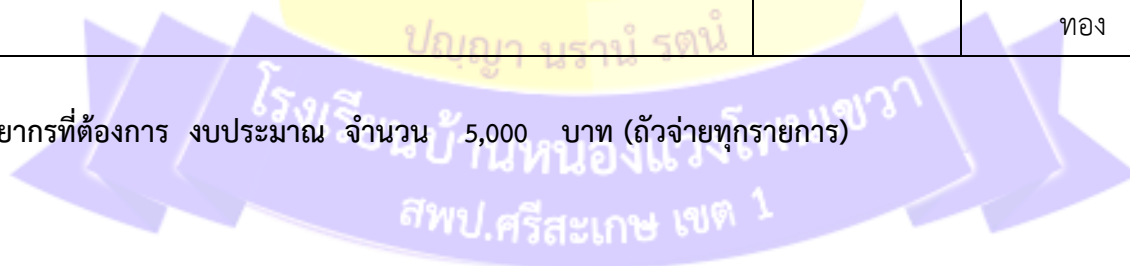
เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีความรู้ มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพอนามัยจนเป็นกิจนิสัย
2. นักเรียน มีเจตคติและค่านิยมที่ดีและมีสุขภาพอนามัยที่ดี
3. นักเรียน มีการดำรงสุขภาพของตนเองบุคคลในครอบครัวอยู่ในสุขลักษณะที่ยั่งยืน

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 65	นางจินตนา เข้ม ทอง
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 สสำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกคนและเก็บข้อมูลเพื่อ แก้ปัญหา	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.2 ปรับปรุงห้องพยาบาลประจำโรงเรียน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.3 จัดหาเวชภัณฑ์ต่างๆที่จำเป็นไว้บริการ	พ.ค.65- มี.ค.66	
3.4 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.5 ประสานงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้บริการด้าน สุขภาพนักเรียน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.6 อบรมให้ความรู้ทางด้านสุขภาพทั้งที่หน้าเสาธงในห้องเรียน จัดป้าย นิเทศ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.7 กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	ทุกวัน	คณะครู
3.8 กิจกรรมสระผม(กำจัดเหา)นักเรียนทุกคน	ทุกวันพุธ	คณะครู
3.9 กิจกรรมตรวจสุขภาพผู้เรียน	ทุกวัน	คณะครู
3.10. รณรงค์ป้องกันโรคติดต่อต่างๆ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.11 สร้างเครือข่ายผู้นำทางด้านสุขภาพในโรงเรียน(แกนนำนักเรียน)	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.12.กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางจินตนา เข้ม ทอง

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)



การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองจนเป็นกิจนิสัย	การสังเกต การตรวจสอบสุขภาพ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกงานอนามัย
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายจิตใจสมบูรณ์น้ำหนักส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกสุขภาพ แบบประเมิน
3. นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย		รายงานโครงการ
4. นักเรียน มีการดำรงสุขภาพของตนเองบุคคลในครอบครัวอยู่ในสุขลักษณะที่ยั่งยืน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีความเข้มแข็งในการดูแล ใฝ่ระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน
3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น ระดับเหรียญทอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา เข้มทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

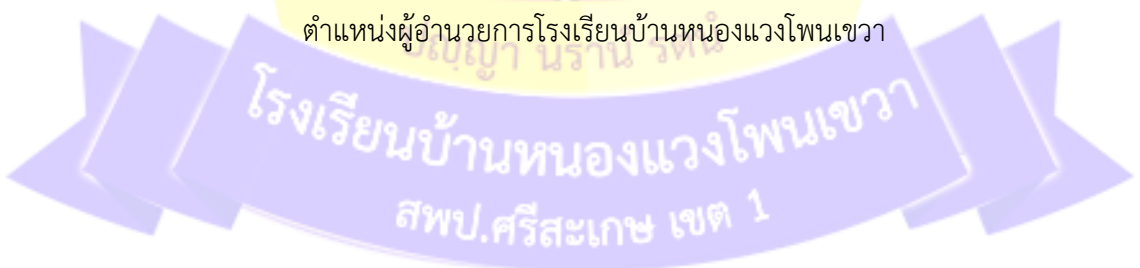
(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนัญญา พรหมพุย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

ขอข่ายภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา งานธุรการเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานทั่วไป มีบทบาทหลักในการให้บริการบริหารงานอื่นๆ ประสานความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการศึกษาทุกรูปแบบ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้ โดยการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกด้านและเป็นปัจจุบันสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาวางแผนปรับปรุงพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการบริหารที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ตลอดจนการเปิดโอกาสบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบงานงานสารบรรณ งานข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความพร้อมและใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสนับสนุนการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานสารบรรณ งานข้อมูลสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ ขั้นตอน ระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการงานธุรการเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการตรวจสอบและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 65	น.ส.อนัญญา พรหมพ็ย
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 ประชุมอบรมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง		
3.2 ปรับปรุงระบบงานธุรการ งานสารบรรณ		น.ส.อนัญญา พรหมพ็ย
3.3 จัดหาวัสดุสำนักงานที่จำเป็นไว้ให้บริการ	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.4 ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ 1) ข้อมูล DMC 2) ข้อมูล School Miss	พ.ค.65- มี.ค.66	นายณัฐชยต์ม์ ถานุน นางนันทิวา บัวภา
3.5 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์ในบริหารจัดการและการเรียนการสอน	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
3.6 ประเมินผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่	พ.ค.65- มี.ค.66	คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	น.ส.อนัญญา พรหมพ็ย

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 7,423 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.การรับส่งหนังสือราชการเป็นไปตามกำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ	-การสังเกต -การบันทึก	-แบบสังเกต -แบบบันทึกข้อมูล
2.การจัดเก็บและทำลายหนังสือราชการเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ	-การประเมิน	-แบบประเมิน -รายงานโครงการ
3.การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเอกสาร/โปรแกรมเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีความสะดวกในการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานธุรการ งานสารบรรณ งานข้อมูลสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ ขั้นตอน ระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน การดำเนินการถูกต้องตามระเบียบของทางราชการมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการตรวจสอบและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.อนัญญา พรหมพุย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบโดยมีการกำกับติดตามตรวจสอบและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
2. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
3. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
4. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)
3. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบผลการจัดการศึกษามีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 65	นายสุรัตน์ สายแก้ว
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร/คณะครู
3.3 กำหนดมาตรฐานระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศใช้มาตรฐานโรงเรียน	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร/คณะครู
3.4 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร/คณะครู
รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.5 พัฒนาปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.65- มี.ค.66	นางประไพ บุรกรณ์
3.6 พัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร/คณะครู
3.7 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของโรงเรียน	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร/คณะครู
3.8 จัดทำกรรณายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	พ.ค.65- มี.ค.66	นายสุบัณฑิต โพธิ์ขาว
3.9 พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร/คณะครู
3.10 ปรับปรุงระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ	พ.ค.65- มี.ค.66	นางประไพ บุรกรณ์
3.11 ปรับปรุงระบบการตรวจสอบภายใน	พ.ค.65- มี.ค.66	นางนันทิภา บัวภา
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65- มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	นายสุบัณฑิต โพธิ์ขาว

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) 3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ. 4. ผู้ปกครองนักเรียนชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	-การสังเกต -การบันทึก -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกข้อมูล -แบบประเมิน -รายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)
3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.
4. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาเพิ่ม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขงโพนเขวา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิภา บัวภา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชนว่าผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจะพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ การมุ่งให้เด็กกล้าแสดงออกการบริหารจัดการด้านพัฒนาการเรียนการสอน จึงต้องจัดระบบการศึกษาให้ทันสมัย ข้อมูลข่าวสารจึงมีความจำเป็นในการสื่อสารต่างๆระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ตลอดจนนโยบายเป้าหมายของของหน่วยงานบังคับบัญชา การพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ ระบบความร่วมมือกับชุมชน จึงเป็นส่วนหนึ่งของงานบริหารการจัดการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้จากชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากร ครูหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนและหน่วยงานอื่น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาทุกขั้นตอน
3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อให้ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ความก้าวหน้าและผลงานของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ได้ได้รับทราบและมีความภาคภูมิใจร่วมกัน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง
2. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคีเครือข่าย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
4. โรงเรียน จัดทำจุลสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ฉบับ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น
2. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 65	นางนันทิวา บัวภา
2.ประชุมคณะกรรมการ/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร
3.2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค.65 -มี.ค.66	ผู้บริหาร/คณะครู
รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.3. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	พ.ค.65 -มี.ค.66	ผู้บริหาร/คณะครู
3.4. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา	พ.ค.65 -มี.ค.66	ผู้บริหาร/คณะครู
3.5. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์บ้าน วัดโรงเรียน หน่วยงานอื่น	พ.ค.65 -มี.ค.66	ผู้บริหาร/คณะครู
3.6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง	พ.ค.65 -มี.ค.66	ผู้บริหาร/คณะครู
4.นิเทศติดตามตรวจสอบ	พ.ค.65 -มี.ค.66	ผู้บริหาร
5.สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางนันทิวา บัวภา

ทรัพยากรที่ต้องการ งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น	-การสังเกต -การบันทึก -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกข้อมูล -แบบประเมิน -รายงานโครงการ
2. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น
2. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิภา บัวภา)

ตำแหน่งครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา

