



แผนพัฒนาสถานศึกษา ปี 2565-2569



โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการนั้น โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2565 – 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ในฐานะที่เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565-2569 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565-2569 ของโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนร่วมกันการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

1 กรกฎาคม 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.2 ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	3
1.3 โครงสร้างการบริหาร	4
1.4 อำนาจหน้าที่ ภารกิจของสถานศึกษา	7
1.5 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	11
1.6 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	19
1.7 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	20

ส่วนที่ 2 ทิศทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

พระบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545)	22
ยุทธศาสตร์ชาติวิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2561 – 2580 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	23
นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	24
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	25
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	26
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดศรีสะเกษ	27
แผนการพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2560-2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	28
แผนการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	30
ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา	33

ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับรายจ่าย

3.1 ประมาณการรายรับ	39
3.2 ประมาณการรายจ่าย	40

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 สรุบบทนำโครงการ	41
4.2 รายละเอียดโครงการ	43

ส่วนที่ 5 การกำกับติดตามและรายงานผล

105

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ที่ตั้ง เลขที่ 72 หมู่ 4 ตำบลโพนเขวา อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 25 กรกฎาคม 2479 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาตำบลโพนเขวา 2 (วัดบ้านหนองแวง) มีนายชู สุพิศ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา คนแรก ต่อมาเมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2482 ได้ย้ายสถานที่เรียนมาเป็นสถานที่ปัจจุบัน เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านหนองแวง” และต่อมาในปี พ.ศ.2539 คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียนมีมติเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา” จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2484 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2494 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป 1 จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างบ้านพักครู แบบ กรมสามัญ จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2524 องค์การบริหารส่วนตำบลโพนเขวา สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| - ขุดสระน้ำโรงเรียน ขนาด 20 X 50 เมตร | จำนวน 68,000 บาท |
| - สร้างสนามกีฬาบาสเกตบอล | จำนวน 62,345 บาท |
| - สนามเด็กเล่น | จำนวน 59,630 บาท |
| - ถังบรรจุน้ำฝน | จำนวน 25,000 บาท |
| - บ่อน้ำตื้น | จำนวน 5,080 บาท |

ปี พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.205/2526 จำนวน 1 หลัง ราคา 800,000 บาท

ปี พ.ศ. 2528 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างห้องส้วม จำนวน 1 หลัง ราคา 400,000 บาท

ปี พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างห้องส้วม จำนวน 1 หลัง ขนาด 10 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช 2/2528 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน ราคา 2,700,000 บาท

ปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการพัฒนาระบบน้ำประปาภายในโรงเรียนจากจังหวัดศรีสะเกษ ราคา 700,000 บาท

ปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ จาก สพป. ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 558,000 บาท

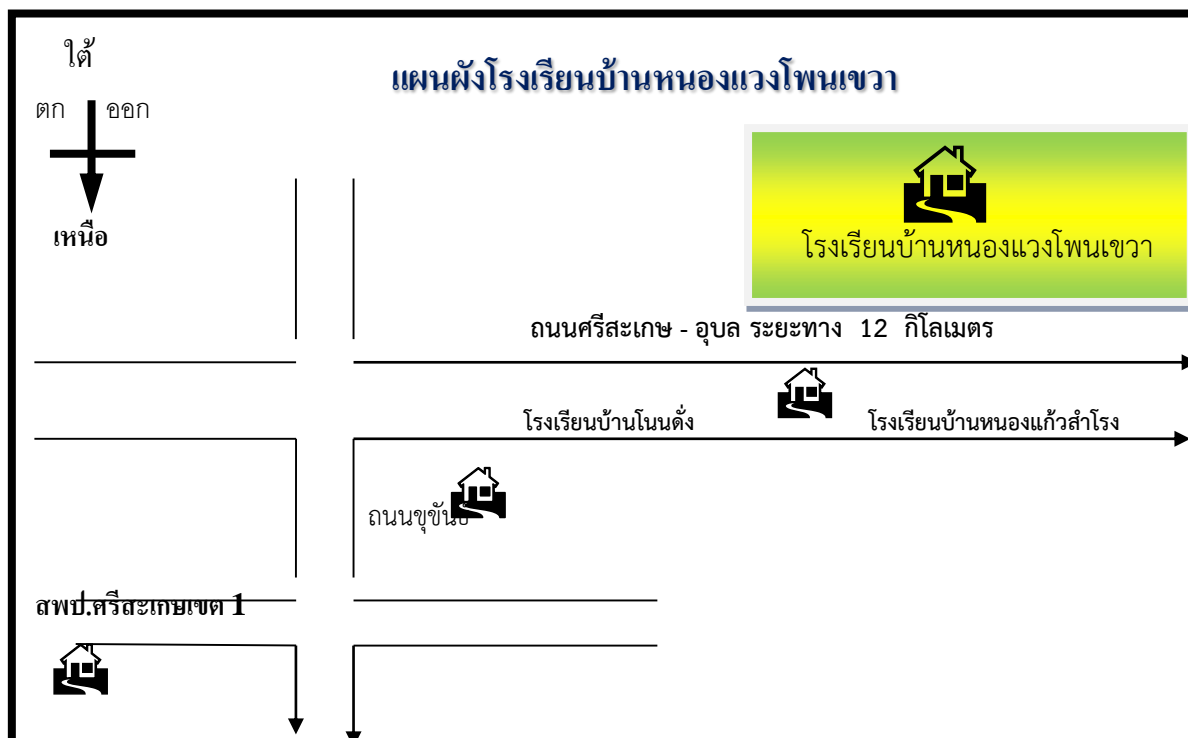
ปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา จาก สพป. ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 91,000 บาท

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา มีผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบันตามลำดับ ดังนี้

1. นายชู สุพิศ	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2479 ถึง พ.ศ. 2448
2. นายอ่อน เอื้อสามานย์	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2448 ถึง พ.ศ. 2485
3. นายวิศิษฐ์ วงศ์นคร	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2485 ถึง พ.ศ. 2486
4. นายสมศักดิ์ แสงขาว	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2486 ถึง พ.ศ. 2487
5. นายวิชัย คำหอม	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2487 ถึง พ.ศ. 2488
6. นายวรชาติ ยอดแก้ว	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2488 ถึง พ.ศ. 2489
7. นายสุทัศน์ ศรีสุรักษ์	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2489 ถึง พ.ศ. 2493
8. นายสุรวงศ์ มณีนิล	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2493 ถึง พ.ศ. 2494
9. นายผาด สิงห์รัตน์	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2494 ถึง พ.ศ. 2505
10. นายสุเทพ พูลแก้ว	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2505 ถึง พ.ศ. 2506
11. นายธีระ นนทบุตร	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2506 ถึง พ.ศ. 2507
12. นายผาด สิงห์รัตน์	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2507 ถึง พ.ศ. 2508
13. นายจำนงค์ สุริโย	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2508 ถึง พ.ศ. 2509
14. นายชำนาญ ปัญญาบุตร	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2509 ถึง พ.ศ. 2509
15. นายฉล่ำ คำพันธ์	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2509 ถึง พ.ศ. 2519
16. นายทวิช อีสาน	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2519 ถึง พ.ศ. 2527
17. นายประสิทธิ์ อินทรบุตร	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2527 ถึง พ.ศ. 2542
18. นายสมใจ แก้วแดง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542 ถึง พ.ศ. 2543
19. นายเฉลิมชัย สารภาพ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2543 ถึง พ.ศ. 2547
20. นายบุญส่ง เสาศิริ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2547 ถึง พ.ศ. 2558
21. นายจยชัยชยประจวบ เสนาะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2561
22. นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561 ถึง ปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา มีภารกิจจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้บริการนักเรียนในเขตบริการของสถานศึกษา จำนวน 8 หมู่บ้าน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 214 คน(ข้อมูล 18 กรกฎาคม 2565) มีข้าราชการครู 12 คน นักการภารโรง 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 1 คน โดยมีนายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

แผนที่เดินทางไปโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา



1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ อายุ 58 ปี โทรศัพท์..086-812-9440. E-mail Witoon3667@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง(ศรีสะเกษ) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 7 เดือน 3 วัน (นับถึงวันที่ 1 กรกฎาคม 2565)

1.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

1. นายสายทอง วงษ์ใหญ่	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายสุรัตน์ วรรณทว	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. พระอาจารย์สุรพล ปภาโส	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
4. นายวีรยุทธ โพธิ์ขาว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายสมาน พรหมศรี	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
6. นายวิชัย คำศรี	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7. นายสหชาติ โพธิ์ขาว	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8. นางนันทิภา บัวภา	กรรมการผู้แทนครู	กรรมการ
9. นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขาฯ

1.2.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

1. นายพัต โพธิ์ขาว	นายก อบต.โพนเขวา	ประธานกรรมการ
2. นายสมหวัง คำศรี	ประธานสภา อบต.โพนเขวา	รองประธาน

3. นายสุรัตน์ สายแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธาน
4. ท่านพระครูจารุธรรมพิมล	เจ้าอาวาสวัดป่าโนนกุศลหล่ม	กรรมการ
5. พ.ต.ต.วุฒิศักดิ์ โภคทรัพย์	สารวัตรสถานีตำรวจภูธรโพนแขวง	กรรมการ
6. นางทักษิณา ธาณี	ผอ.รพ.สต.หนองแขวง	กรรมการ
7. นายอุทัย สุขใหม่	หัวหน้าสถานีรถไฟหนองแขวง	กรรมการ
8. นายบุญส่ง เสาศิริ	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
9. นายแสวง ดวงเสนาะ	ผู้ใหญ่บ้านโพนแขวง หมู่ 2	กรรมการ
10. นายนวนัย คำศรี	ผู้ใหญ่บ้านหนองแขวง หมู่ 7	กรรมการ
11. นายบุญเลื่อน วงศ์ประเทศ	ผู้ใหญ่บ้านโนนสังข์ หมู่ 9	กรรมการ
12. นางจำปี จิตโชติ	ผู้ใหญ่บ้านหนองหว้า หมู่ 1	กรรมการ

1.3 ภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 สถานศึกษามีภารกิจและบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ภารกิจตามกฎหมาย

1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545
- 2) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 38 (กรรมการ

สถานศึกษา)

มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)

- 3) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2547 (ออกตาม ม.34 วรรคสี่ ของ พระราชบัญญัติบริหารกระทรวงศึกษาธิการ)

- 4) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม ม.39 วรรคสอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542)

- 5) ระเบียบ ศธ.ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 (ออกตาม ม.35 พรบ.บริหาร ศธ.)

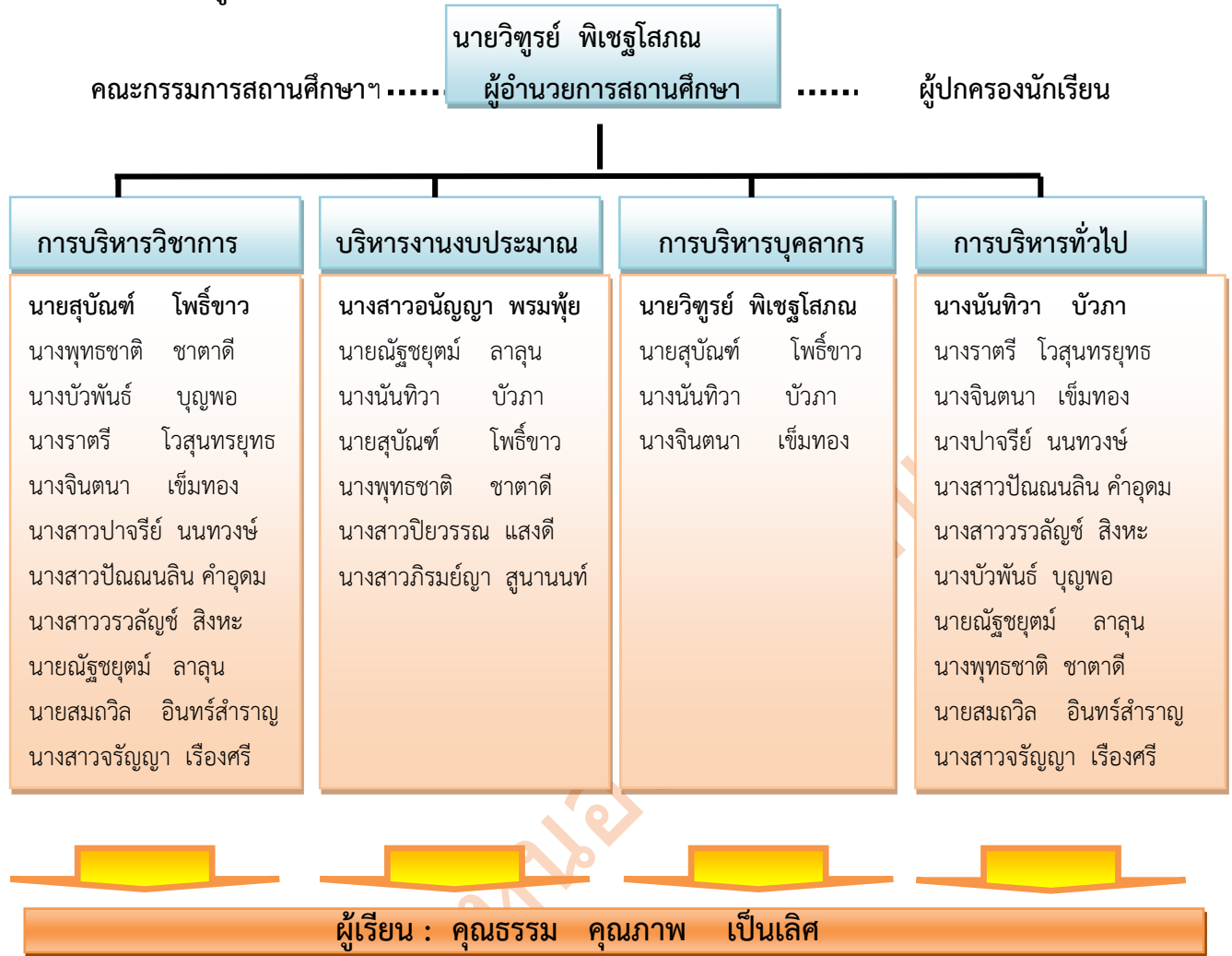
- 6) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546

- 7) ระเบียบ กฎหมายอื่นๆ

2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
 2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
 4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
 6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกบครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
 7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
 8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินคุณภาพต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจึงได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานและแนวทางในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้น สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบ วิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

1.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา



1.5 ขอบข่ายและภารกิจ

การบริหารวิชาการ	การบริหารงานงบประมาณ	การบริหารบุคคล	การบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหลักสูตร	1.การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ	1 การวางแผนอัตรากำลัง	1.การดำเนินงานธุรการ
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	2.การวิเคราะห์พัฒนานโยบายทาง การศึกษา	2 การจัดสรรอัตรากำลัง	2.งานเลขานุการ
3.การวัดผลประเมินผลและเทียบ/ โอน ผลการเรียนรู้	3.การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	ข้าราชการครู/บุคลากรทางการ ศึกษา	3.งานระบบข้อมูลสารสนเทศ
4.การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ	4.การจัดสรรงบประมาณ	3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	4.การประสานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษา
5.การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา	5.ตรวจสอบติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน	4 การดำเนินการเกี่ยวกับการ เลื่อนขั้นเงินเดือน	5.ระบบบริหาร /พัฒนาองค์กร
6.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	6.การระดมทรัพยากรลงทุนเพื่อ การศึกษา	5 การลาทุกประเภท	6.งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
7.การนิเทศการศึกษา	7.กองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	6 การประเมินผลการปฏิบัติงาน	7.การส่งเสริมสนับสนุน วิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
8.การแนะแนวการศึกษา	8.การบริหารการเงิน	7 การดำเนินการทางวินัยและ การลงโทษ	8.งานอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม
9.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	9.การบริหารบัญชี	8 การสั่งพักราชการและการสั่ง ให้ออกจากราชการไว้ก่อน	9.งานสำมะโนนักเรียน
10.การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	10.บริหารพัสดุ/สินทรัพย์	9 การรายงานการดำเนินการทาง วินัยและการลงโทษ	10.ส่งเสริมประสานงานการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ
			11.ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา

11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่น 12. การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา		10การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 11การส่งเสริม/ยกย่องเชิดชูเกียรติ 12การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 13การส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	12.งานกิจการนักเรียน 13.การประชาสัมพันธ์ 14.งานส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษา 15.งานประสานกับ สพป. 16.ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 17.งานบริการสาธารณะ 18.งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น
--	--	---	---

2.

3. สภาพทั่วไป

2.1 ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ที่ตั้งเลขที่ 72 หมู่ 4 ตำบลโพนเขวา อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ โทรศัพท์ 086-812-9440 มีพื้นที่ทั้งหมด 39 ไร่ 1 งาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ตั้งอยู่ห่างจากอำเภอเมือง จำนวน 15 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 15 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 12 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	บ้านหนองหว้า	ตำบลหนองแก้ว	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	บ้านหนองเข็ง	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	บ้านดอนสั้น	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	บ้านหนองหว้า	ตำบลโพธิ์	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ

2.2 เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา จำนวน 7 หมู่บ้าน ได้แก่

1. บ้านโพนเขวา	หมู่ที่ 1	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
2. บ้านโพนเขวา	หมู่ที่ 2	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
3. บ้านกอก	หมู่ที่ 4	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
4. บ้านหนองแวง	หมู่ที่ 6	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
5. บ้านหนองแวง	หมู่ที่ 7	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
6. บ้านโนนสังข์	หมู่ที่ 9	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
7. บ้านโนนเลย	หมู่ที่ 10	ตำบลโพนเขวา	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ
8. บ้านหนองหว้า	หมู่ที่ 1	ตำบลหนองแก้ว	อำเภอเมือง	จังหวัดศรีสะเกษ

2.3 ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน มีครัวเรือนทั้งหมด จำนวน 1,558 ครัวเรือน มีจำนวนประชากรทั้งหมด 5,714 คน แยกเป็นชาย 2,785 คน หญิง 2,929 คน มีความหนาแน่นของประชากร โดยเฉลี่ย 1 คน: 0.66 ไร่ ขนาดครัวเรือนโดยเฉลี่ย 4.46 คนต่อครัวเรือน โดยมีประชากรวัยเรียน(อายุ 4- 15 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 426 คน หรือร้อยละ 6.62 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียน จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	จำนวนประชากร (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
1. หมู่ที่ 1 บ้านโพนเขวา	554	576	1,130
2. หมู่ที่ 2 บ้านโพนเขวา	550	601	1,151
3. หมู่ที่ 4 บ้านกอก	334	355	689
4. หมู่ที่ 6 บ้านหนองแวง	301	293	594
5. หมู่ที่ 7 บ้านหนองแวง	437	461	898
6. หมู่ที่ 9 บ้านโนนสังข์	255	255	510
7. หมู่ที่ 10บ้านโนนเลี้ย	354	388	742
รวม	2,785	2,929	5,714

(อ้างอิง : ข้อมูล รายงานประชากรแยกตามหมู่บ้าน : รพ.สต.บ้านหนองแวง ต.โพนเขวา 29 มีนาคม 2561)

2.4 ลักษณะภูมิประเทศและการคมนาคมขนส่ง

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของชุมชนตำบลโพนเขวา มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง ลาดเอียงจากทางทิศตะวันตกไปทิศตะวันออก สภาพดินเป็นดินร่วนปนทราย มี

ลำน้ำมูลไหลผ่านด้านทิศใต้ของโรงเรียน พื้นที่บริเวณโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่นอกเขตน้ำใต้ดินส่งให้โรงเรียนขาดแคลนน้ำใช้ในการดำเนินงานด้านเกษตรกรรมและการดูแลสุขภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ด้านการคมนาคมขนส่ง มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์(ถนนหมายเลข 226 ลาดยาง 4 เลน)จากจังหวัดตัดผ่านหน้าโรงเรียนทำให้การคมนาคมมีความสะดวก และมีทางรถไฟสายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (กรุงเทพฯ- อุบลราชธานี) ผ่านด้านหลังโรงเรียน การคมนาคมระหว่างโรงเรียน ชุมชน อำเภอ สภาพเส้นทางคมนาคมส่วนใหญ่เป็นถนนลาดยางและลูกรังส่งผลให้การสัญจรไปมาระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองไม่ได้รับความสะดวก โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากอำเภอเมือง ประมาณ 15 กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ 15 กิโลเมตร

2.5 การสังคมและการเศรษฐกิจ

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา มีเขตบริการของโรงเรียน มี 7 หมู่บ้าน มีประชากรรวมกันประมาณ 5,800 คน จำนวน 1,558 ครัวเรือน หมู่บ้านตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลโพนเขวา มีลักษณะเป็นสังคมชนบท สภาพเศรษฐกิจของตำบลโพนเขวา ประชาชนมีฐานะในระดับปานกลางถึงต่ำ เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมเป็นหลัก เช่น การทำนาข้าว ปลูกผักสวนครัว และพืชอื่นๆ การปศุสัตว์ส่วนใหญ่เลี้ยงในครัวเรือน เช่น เป็ด ไก่ กระจับปี่ โค สุกร ฯลฯ นอกจากนี้ประชาชนจะมีการประกอบอาชีพค้าขาย การรับจ้างทั่วไป และด้านอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงหล่อเสาคอนกรีต ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ เป็นต้น ผู้ปกครองนักเรียน มีรายได้เฉลี่ยประมาณ 10,000 –35,000 บาทต่อปี

2.6 การศึกษา ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99.50 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 10 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี ส่วนประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีทำบุญออกพรรษา ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีบุญเวส และประเพณีลอยกระทง เป็นต้น

2.7 การสาธารณสุข

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา มีสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแวง มีระยะทางประมาณ 3 กิโลเมตร

2.8 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา มีภารกิจในการจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(ขยายโอกาส) ให้กับนักเรียนในเขตบริการ จำนวน 7 หมู่บ้าน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน กลุ่มสตรีแม่บ้าน ชมรมศิษย์เก่าและเยาวชน ผู้ปกครองนักเรียน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาและให้ความร่วมมือสนับสนุนทั้งในด้านแรงงานและงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ตลอดจนองค์การบริหารส่วนตำบลโพนเขวาและองค์กรอื่นๆให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แม้ว่าโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาจะได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นอย่างดี แต่ก็มีข้อจำกัดหลายประการที่โรงเรียนไม่สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล อาทิเช่น ด้านการขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเฉพาะด้าน การจัดการเรียนการสอนไม่ตรงกับสาขา ขาดประสบการณ์และความชำนาญงานการสอน ส่งผลต่อการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน อีกทั้งครูแต่ละคนมีภาระงานในหน้าที่อื่นๆจำนวนมาก นอกจากนี้ ผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจยากจนผู้ปกครองต้องอพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพในต่างจังหวัดปล่อยให้เด็กอยู่กับผู้ปกครอง(ปู่ย่า,ตายาย)ที่มีอายุมากทำให้เด็กนักเรียนขาดความอบอุ่นขาดการดูแลเอาใจ การอบรมดูแลด้านความประพฤติ ไม่มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ด้านงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงต้องระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.9 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดมีขนาด 72 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ 1,000 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบสมุดสถิติยืม-ส่ง
2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1 ห้อง
- 3 คอมพิวเตอร์

จำนวน	20 เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน 10 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน 5 เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.	จำนวน 5 เครื่อง
เฉลี่ยจำนวนเครื่องต่อจำนวนนักเรียน	เท่ากับ 1 : 12.50 คน
- 4 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ที่	รายการ	แหล่งเรียนรู้		จำนวน	หมายเหตุ
		ภายใน	ภายนอก		
1	ห้องสมุด-สื่อ	/		200	
2	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	/		200	
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	/		200	
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	/		200	
5	สหกรณ์โรงเรียน	/		200	
6	โรงอาหาร/โรงฝึกงาน	/		200	
7	แปลงเกษตร(ผักสวนครัว)	/		200	
8	โรงเลี้ยงไก่ /เลี้ยงหมู	/		200	
9	ที่นาข้าว	/		200	
10	วัดบ้านโพนเขวา		/	1	
11	วัดป่าโนนกุศลหล่ม		/	1	
12	วัดป่าทรายทอง		/	10	
13	วัดบ้านหนองแวง		/	1	
14	วัดบ้านกอก		/	1	
15	องค์การบริหารส่วนตำบลโพนเขวา		/	3	
16	สถานีอนามัยตำบลโพนเขวา		/	5	
17	สถานีรถไฟบ้านหนองแวง		/	1	
18	สถานีตำรวจตำบลโพนเขวา		/	1	

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ข้อมูล 18 กรกฎาคม 2563)

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
1. บริหาร	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ			1						1		1
	รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ครู	ครู	เชี่ยวชาญพิเศษ											
		เชี่ยวชาญ											
		ชำนาญการพิเศษ				8	2				2	8	10
		ชำนาญการ			1						1		1
		ไม่มีวิทยฐานะ						1				1	1
	ครูผู้ช่วย							2			2	2	2
3.บุคลากร ทางการ ศึกษา	ลูกจ้างประจำ												
	พนักงานราชการ							2			2	2	2
	ลูกจ้างชั่วคราว	นักการ/ธุรการ					1	1	1		2	1	3
รวมทั้งสิ้น					2	8	3	6	1		6	14	20

โรงเรียนบ้านหนองแวง

ตารางแสดงจำนวนอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรีดถอน
อาคารเรียน(หลัง)	4			1	1	1	
*ห้องเรียน(ห้อง)	11			4	3	4	
*ห้องพิเศษ(ห้อง)	15			5	4	6	
อาคารประกอบ							
*ห้องส้วม	20			9	7	4	
*บ้านพักครู	1				1		
*อาคารห้องสมุด(แบบสร้างเอง)	1				1		
*อาคารเอนกประสงค์	1				1		
*หอประชุม	1				1		
*โรงอาหาร	1				1		
ครุภัณฑ์พื้นฐาน							
*โทรศัพท์	0						
*คอมพิวเตอร์	20			8	12		20
*อื่นๆ							

4.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก(รอบสาม)ที่ผ่านมา

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				√
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				√
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				√
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				√
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				√
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน				√
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				√
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				√

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพระดับปฐมวัย โดยมีค่าเฉลี่ย 95.81 ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ



รับรอง



ไม่รับรอง

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				√
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				√
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				√
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด			√	

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			√
ตัวบ่งชี้ที่ 10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา			√
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับคุณภาพ		
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา			√
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			√

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 90.21 ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

(1) ด้านผลการจัดการศึกษา

1) เด็กได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการด้านร่างกายดีมากอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เด็กมีความตระหนักในการดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อน-หลังรับประทานอาหารและหลังการเข้าห้องน้ำ การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารโดยครูไม่ต้องเตือน เป็นต้น

2) เด็กได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจดีมากอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีของเด็ก เช่น การจัดกาเครื่องดนตรีสำหรับเด็กในมุมดนตรีให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กหัดเคาะ ตี หรือเป่า เป็นต้น

3) เด็กได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัยดีมากอยู่แล้ว แต่เด็กควรได้รับการปลูกฝังอย่างต่อเนื่องให้มีความประหยัดให้มากขึ้น รู้จักการใช้จ่ายในการซื้อของที่จำเป็นและมีประโยชน์ โดยเฉพาะการซื้ออาหารหรือขนมที่ไม่มีคุณค่าทางอาหาร เช่น ขนมกรุบกรอบ ลูกชิ้น เป็นต้น

4) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักคิด ทำเอง แก้ปัญหาเอง โดยการจัดทำโครงการให้หลากหลายและควรเป็นโครงการที่อยู่ในความสนใจของเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นเรื่องจากภาพหรือเหตุการณ์ที่เด็กเคยมีประสบการณ์

5) เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นต่อไปดีมากอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไปอยู่เสมอ

6) สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ “ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีผลการ

พัฒนา

ให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาดีมากอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินโครงการและกิจกรรมต่อไปโดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

7) สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มไหว้ ทักทาย นิยมไทย” ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังให้ผู้เรียนรักความเป็นไทยอยู่เสมอ โดยดำเนินอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

8) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาดีมากอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินงานโครงการพิเศษอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการส่งเสริมการออมเงินโดยครูนำเงินฝากธนาคารเพื่อให้เด็กได้รับดอกผล เป็นการกระตุ้นให้เด็กเกิดกำลังใจในการฝากเงินออมและเพื่อความมั่นใจของผู้ปกครอง

(2) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาดีมากอยู่แล้ว แต่ควร

ดำเนินการจัดหาครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีสัดส่วนเป็นไปตามเกณฑ์ 1 : 10-15 เพื่อให้การอบรมเลี้ยงดูได้อย่างทั่วถึงและควรจัดหาห้องทำความสะอาดร่างกายพร้อมอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก

2) สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการ

ปฏิรูปการศึกษาดีมากอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาเด็ก ครูและด้านบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถรักษามาตรฐานได้อย่างยั่งยืน

(3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญดีมากอยู่แล้วแต่ควรมีการ

ติดตามบันทึก และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เพื่อนำผลการประเมินพัฒนาการทุกด้านของเด็กไปใช้พัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

(4) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดดีอยู่แล้วแต่

ควรส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4.4 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

การศึกษาสถานภาพปัจจุบันของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เป็นการวิเคราะห์สภาพทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียน โดยพิจารณาจุดแข็งจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในและโอกาส อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกซึ่งเป็นปัจจัยเงื่อนไขที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้เงื่อนไขในระยะเวลาที่ผ่านมา และที่จะเป็นเงื่อนไขในอนาคต สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมาพิจารณา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวการดำเนินงาน โดยดำเนินการดังนี้

1. การมีส่วนร่วม โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา แผนงาน บทบาทหน้าที่ ทั้งกิจกรรมหลักและกิจกรรมเสริม
2. การใช้เทคนิค swot analysis วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน โดยวิเคราะห์จากปัจจัยด้านต่างๆ
3. ขั้นตอนการวิเคราะห์ ดำเนินการ 4 ขั้นตอนคือ
 - 3.1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายใน เพื่อกำหนดปัจจัย เอื้อ - ไม่เอื้อ
 - 3.2. การประเมินสภาพของโรงเรียน นำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในมาสังเคราะห์เพื่อประเมินสภาพของโรงเรียนในปัจจุบัน
 - 3.3. ประเมินค่าจากปัจจัยภายนอกและภายในแต่ละรายการ
 - 3.4. สร้างแผนภูมิรูปภาพ

สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก

1. **ด้านสังคมและวัฒนธรรม** ประชากรในชุมชนมีดำรงชีวิตแบบสังคมชนบท มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ยังยึดมั่นในความเชื่อแบบเก่า ๆ มีวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชาวบ้านที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ การให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
2. **ด้านเทคโนโลยี** ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้า ทันสมัย มากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนทั้งในด้านการติดต่อประสานงาน เผยแพร่ข่าวสาร การผลิตสื่อ นวัตกรรม การศึกษาค้นคว้าความรู้และเทคโนโลยีวิธีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น ในอีกด้านหนึ่ง เทคโนโลยีการสื่อสารที่เจริญก้าวหน้า ก็ส่งผลให้ผู้เรียนมีการแสดงออก มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จากการเลียนแบบจากการใช้เครื่องสื่อสารทางเทคโนโลยี
3. **ด้านเศรษฐกิจ** ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือเกษตรกร การทำนา รับจ้างมีรายได้มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี ให้การสนับสนุนทางการศึกษาของบุตรหลานได้น้อย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งเดินทางไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด บุตรหลานต้องอพยพส่งผลให้ประชากรวัยเรียนของโรงเรียนลดลง การสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรในการจัดการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย ประชากรมีความรู้และความเข้าใจทางกฎหมายน้อย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาของชาติ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาน้อย การเปลี่ยนแปลงในด้านกฎหมาย การเมืองเกิดขึ้นบ่อย ส่งผลให้นโยบาย เป้าหมาย แนวคิดแนวทาง ในการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลง การปรับตัวเกิดความล่าช้า ชุมชนมีความตื่นตัวทางการเมือง มีการแข่งขันทางการเมืองท้องถิ่นสูงเกิดความขัดแย้งทางการเมือง ส่งผลกระทบในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายใน

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร แผนภูมิการบริหาร ที่ชัดเจนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น โดยเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกขั้นตอน

2. ด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้เด็กด้อยโอกาส เด็กยากจน เด็กพิเศษได้เข้ารับการศึกษ้อย่างเสมอภาค และพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน แต่เนื่องจากโรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องอำนวยความสะดวกอยู่มาก ส่งผลให้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ยังไม่เป็นที่พึงพอใจ

3. ด้านบุคลากร โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ มีการจัดการเรียนการสอนแบบรวมชั้น มีการกึ่งหน้าที่ต้องรับผิดชอบจำนวนมาก มีความรู้ ความสามารถไม่ตรงกับความต้องการ ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มที่ โรงเรียนมีการสนับสนุนเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

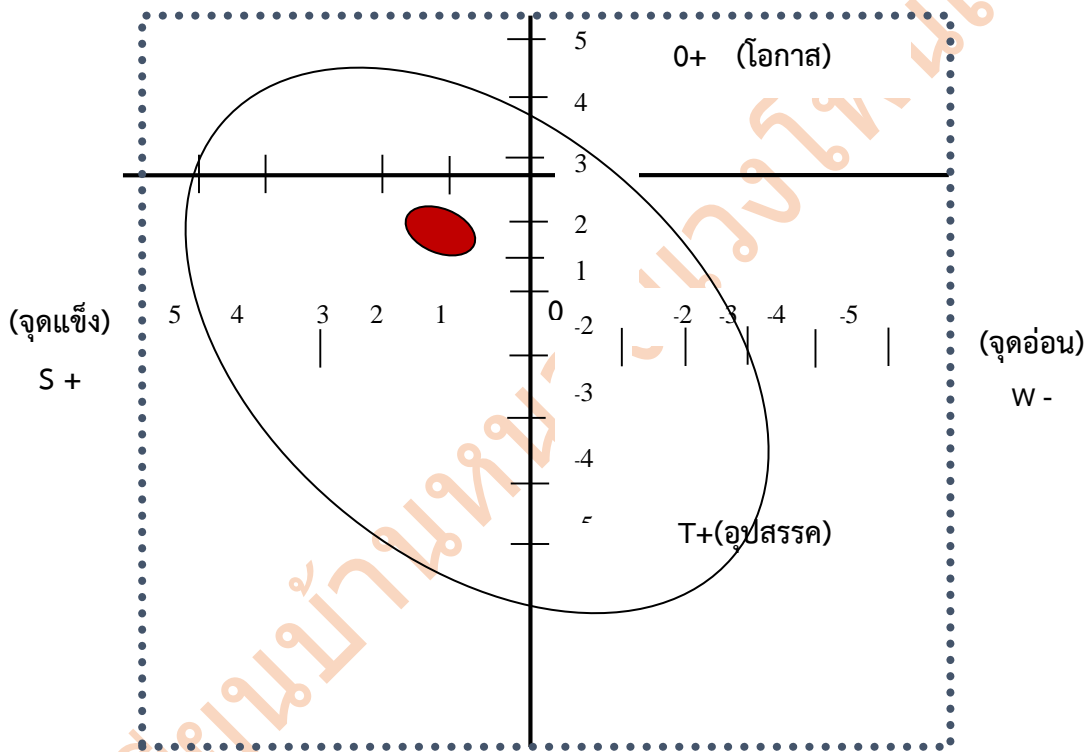
ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูยังไม่ค่อยเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนให้เป็นการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ยังสอนโดยยึดเนื้อหา เน้นความรู้ความจำ มากกว่า เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์

4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย โรงเรียนจึงขาดแคลนปัจจัยสนับสนุนเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้การจัดการศึกษาประสบกับความยากลำบาก การดำเนินการบริหารจัดการด้านการเงิน โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกรอบในการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน การบริหารด้านการเงิน มีความโปร่งใส เป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์อาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารเรียน 4 หลัง 24 ห้องเรียน มีจำนวนเพียงพอ แต่สภาพอาคารเรียนอยู่ในสภาพที่ชำรุดทรุดโทรมมาก มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ แยกเป็นเอกเทศ อาคารสถานที่เกิดการชำรุดทรุดโทรมมาก ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซม โรงเรียนยังขาดสื่อ/อุปกรณ์และหนังสือเพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อในการจัดการเรียนการสอน

6. ด้านการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนกำหนดให้มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน เปิดโอกาสให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน ประสานบุคคล ชุมชนองค์กรส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานราชการอื่นเพื่อขอรับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินสถานภาพโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ที่กำหนดไว้ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น จำเป็นที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไปของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ที่ชัดเจน และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาได้ตรงประเด็น เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองต่อนโยบาย แนวทางการดำเนินงานหน่วยงานบังคับบัญชา ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาได้ตระหนักและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญดังกล่าว จึงได้ยึดยุทธศาสตร์ กรอบแนวคิด นโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาเป็นแนวทางในการวางแผนบริการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. พระบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545
2. วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2558 – 2563 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
3. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
5. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
7. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ
8. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2560-2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
9. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานโดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์(VISION)

“พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน บริหารแบบธรรมาภิบาล สืบสานวัฒนธรรมไทย
สนใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ(MISSION)

1. ส่งเสริมสนับสนุนประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
5. สถานศึกษามีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรมการเรียนรู้และมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
6. สถานศึกษามีชุมชนสังคมและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

ค่านิยมองค์กร(Core Values)

“ เรียนรู้ตลอดเวลา พัฒนาตลอดชีวิต ”

วัฒนธรรมองค์กร (Organisation Culture)

“ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีจิตอาสา ”

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทยทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
จุดเน้น	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	1.ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการตามช่วงวัยและมีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1	ร้อยละ100
2.ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย	2.ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้	ร้อยละ100
	3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องสื่อสารได้ตามช่วงวัย	ร้อยละ80
	4. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์มีวิจารณ์ญาณ	ร้อยละ80
	5. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ถึงชั้นมัธยมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ80
3.พัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(NT) เพิ่มขึ้น	6.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
4.พัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้น	7.ร้อยละนักเรียน ชั้น ป. 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
5.พัฒนาผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้น	8.ร้อยละนักเรียน ชั้น ม. 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	9. โรงเรียนมีอันดับผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพิ่มขึ้น	

	10.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนบกพร่อง การเรียนรู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 80
	11.จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลนานาชาติ	
7. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถ ความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน	12. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดี	ร้อยละ 80
	13. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ สามารถสื่อสารภาษาอาเซียน เบื้องต้น อย่างน้อย 1 ภาษา	ร้อยละ 80
8. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	14. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80
9. ปลูกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	15. ร้อยละเด็กก่อนประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ใน การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผ่านการทดลองอย่างง่ายในระดับดี	ร้อยละ 100
10. สนับสนุนการผลิตจัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนา ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	16. โรงเรียนมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาที่มีการพัฒนารูปแบบการใช้ DUT และ DLTV ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	
	17. โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	
11. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น	18. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและเข้าร่วม โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น	
12. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	19. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง	
จุดเน้น	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
13. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	20. ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยใน ชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนากระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล	ร้อยละ 80
14. ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่งการปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความ จำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	21. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560	
	22. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	23. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริม ทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของท้องถิ่น	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทยทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
15. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน บ้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	24. ครู บุคลากร มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ใน การจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	ร้อยละ 100
	25. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	ร้อยละ 100
16. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอก ห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	26. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร	ร้อยละ 100

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	27 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ80
	28. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณธรรม(Compression	ร้อยละ80
17. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด	29.ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ100
	30.ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ100
	31ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม/สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ80
18. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	32 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ		
19. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	33 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนามานานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	ร้อยละ 80
	34. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 80
	35.ร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา		
20. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	36.ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ/เสมอภาค	ร้อยละ 100
จุดเน้น	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
21 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	37 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100
	38 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพสุขภาพจิต ความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	ร้อยละ 100
	39 อัตราการออกกลางคันไม่เกิน 0.1%	ร้อยละ 0
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		

22. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล	40.โรงเรียนได้รับการพัฒนา ช่วยเหลือ นิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	
	41.โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	
23. พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	42.โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
24. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เข้มแข็ง	43.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ	
25. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นมาตรฐานเพื่อจัด การศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน	44.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมทันสมัย และมีระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน	
26. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียน	45.โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	
	46.โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐาน	
27. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและ ภาคส่วนต่าง ๆ ในพัฒนาคุณภาพการศึกษา	47. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป	
28. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และ สาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจน การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	48 ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความ ร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 80
	49 ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สังคมให้ ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 80
	50 ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 100

ปรัชญาประจำโรงเรียน

ปัญญา นรานัง รัตนัง
(ปัญญา เปรียบเสมือน เครื่องประดับแห่งตน)

คำขวัญประจำโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ”

เรียนดี	นักเรียนเป็นผู้มีความตั้งใจเรียน ใฝ่เรียนรู้มีความรู้ตามมาตรฐาน
มีวินัย	นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
ใฝ่คุณธรรม	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนเป็นผู้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

แสด - เทา

สีแสด	หมายถึง	พลัง ความกระตือรือร้น ความยุติธรรม
สีเทา	หมายถึง	ความสะอาด ความอ่อนน้อมถ่อมตน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ ยิ้มไหว้ ทักทาย นิยมไทย ”

สมรรถนะสำคัญของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา

หลักสูตรของโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้สอดคล้องตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 6 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ

ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อจัดและลด ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจน การเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่าง สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การ ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมี ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

6. ความสามารถในการอ่าน เป็นความสามารถในการรับ รู้ เข้าใจ ใช้ประโยชน์จากการแปลสาร ที่ผ่าน กระบวนการอ่าน การคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณแล้ว ตัดสินใจปรับประยุกต์ใช้อย่างมีคุณค่าต่อการดูแล พัฒนาตนเอง พัฒนางาน อาชีพ สังคมแวดล้อมได้อย่างเป็นสุขลักษณะนิสัย และใช้ประโยชน์จากการอ่านในทุก สถานการณ์ที่เผชิญได้อย่างสร้างสรรค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา

หลักสูตรของโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขา ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 3. มีวินัย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ | 9. พึ่งตนเอง |
| 10. กตัญญูกตเวที | 11. มีความสามัคคี | 12. มีความรับผิดชอบ |

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565-2569

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

1. สรุปงบหน้าโครงการ(ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ					
1	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน	วิชาการ	150,000	นายสุบัณฑิต โพธิ์ขาว	
2	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	วิชาการ	10,000	นางสาวอนัญญา พรหมพุย	
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)	วิชาการ	5,000	นางสาวชนันภัทร์	
4	โครงการพัฒนา การอ่านออก เขียนได้	วิชาการ	5,000	น.ส.ปาจริย์ นนทวงษ์	
5	โครงการลายมือสวยด้วยมือเรา	วิชาการ	4,000	นางประภารัตน์	
6	โครงการคณิตคิดเลขเป็น	วิชาการ	4,000	น.ส.วรลัญช์ สิงหะ	
7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม	วิชาการ	50,000	นายสุบัณฑิต โพธิ์ขาว	
8	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	วิชาการ	5,000	นายสมถวิล อินทร์สำราญ	
9	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	10,000	นางพุทธชาติ ชาตาคี	
10	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	วิชาการ	20,000	นางนันทิภา บัวภา	
11	โครงการพัฒนาสื่อกระบวนการพัฒนาการสมอง(BBL)	วิชาการ	10,000	นางบัวพันธ์ บุญพอ	
12	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	วิชาการ	20,000	นางสาวชนันภัทร์	
13	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	วิชาการ			
	ระดับก่อนประถมศึกษา		8,000	นางบัวพันธ์ บุญพอ	
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1		15,000	น.ส.ปาจริย์ นนทวงษ์	
	ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2		17,000	น.ส.ปัทมณลิน คำอุดม	
	ระดับมัธยมศึกษา(ค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน อบต)		15,000	นางนันทิภา บัวภา	อบต 85,000
14	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	วิชาการ	5,000	นางจินตนา เข้มทอง	
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิชาการ	5,000	นางราตรี ไวสุนทรยุทธ	
16	โครงการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ	2,000	นางสาวชนันภัทร์	
17	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/	วิชาการ	20,000	น.ส.อนัญญา พรหมพุย	
18	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	บริหารทั่วไป	20,000	น.ส.อนัญญา พรหมพุย	
19	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	บริหารทั่วไป	45,000	นายณัฐชยุตม์ ลาลูน	
รวมกลยุทธ์ที่ 1.....			445,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทยทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
20	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	10,000	นางบัวพันธ์ บุญพอ	อบต20000
21	โครงการส่งเสริมอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารทั่วไป			
	กิจกรรมทำนา		5,000	นางนันทิภา บัวภา	ปัจจัยพิเศษ
	กิจกรรมเลี้ยงหมูป่า		15,000	นางนันทิภา บัวภา	ปัจจัยพิเศษ
	กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่		15,000	นายสมถวิล อินทร์สำราญ	ปัจจัยพิเศษ
	กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า		15,000	นางจินตนา เข้มทอง	ปัจจัยพิเศษ

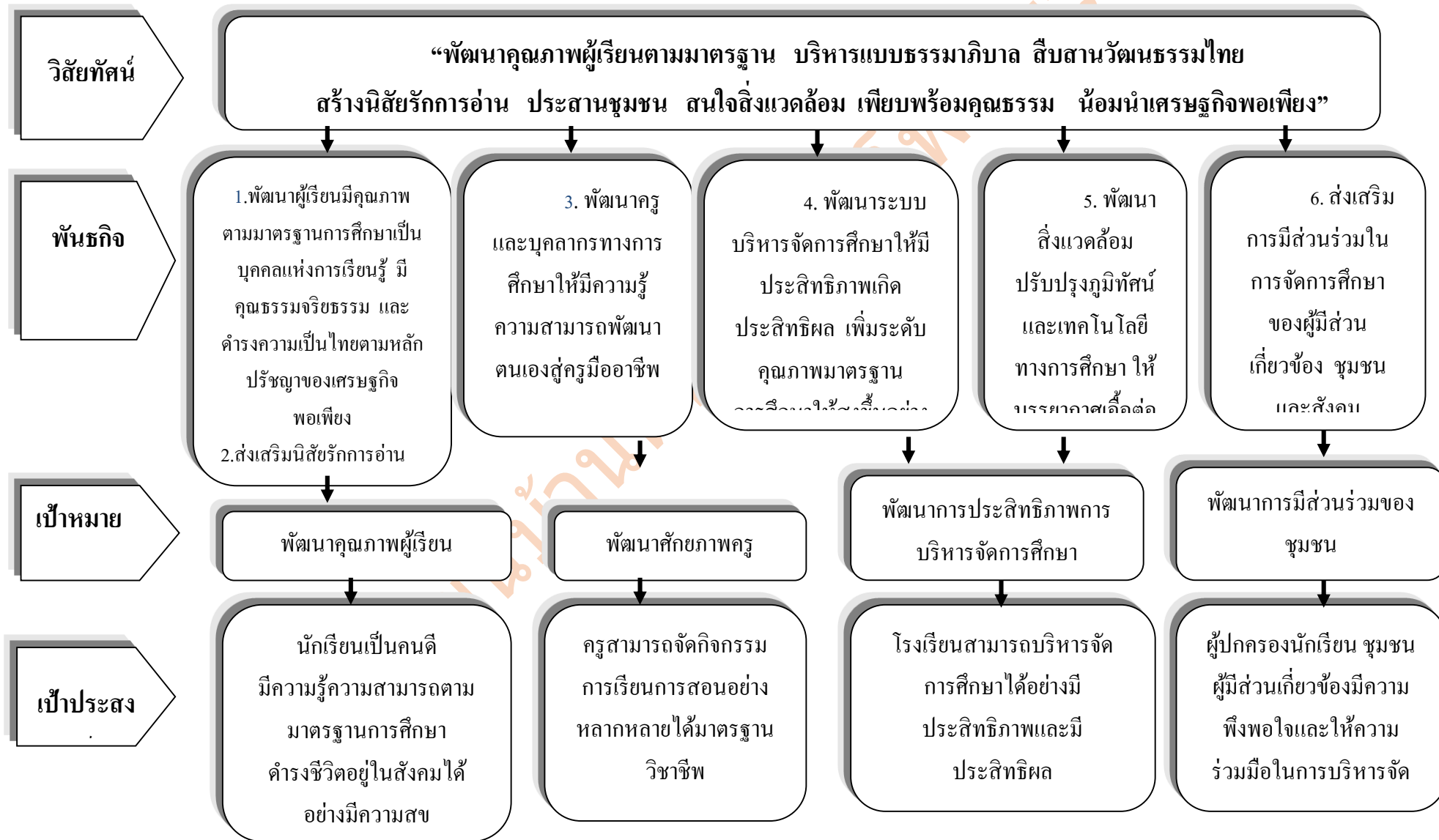
	กิจกรรมเพาะพันธุ์กล้วยไม้		15,000	นางประไพ บุรกรณ์	ปัจจัยพิเศษ
	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว/ผลไม้		15,000	นางประไพ บุรกรณ์	ปัจจัยพิเศษ
	กิจกรรมปุยหมักชีวภาพ		15,000	น.ส.วราวัลย์ ลิงหะ	ปัจจัยพิเศษ
	กิจกรรมตัดผม		5,000	นางนันทิภา บัวภา	ปัจจัยพิเศษ
22	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	บริหารทั่วไป	25,000	นายณัฐชยุตม์ ลาอุณ	
23	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	บริหารทั่วไป	10,000	น.ส.วราวัลย์ ลิงหะ	
ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
24	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	บริหารทั่วไป			
	ระดับก่อนประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1		5,000	น.ส.ปาจริย์ นนทวงษ์	
	ระดับก่อนประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2		12,000	นายสมณวิไล อินทร์สำราญ	
	ระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3		15,000	นายณัฐชยุตม์ ลาอุณ	
	รวมกลยุทธ์ที่		177,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ					
ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
25	โครงการนิเทศภายใน	บุคลากร	2,000	นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ	
26	โครงการพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากร	30,000	นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ	
	รวมกลยุทธ์ที่		32,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา					
27	โครงการสำมะโนประชากรเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	บริหารทั่วไป	3,000	นางพุทธชาติ ชาตาดิ	
28	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	บริหารทั่วไป	7,000	น.ส.ปาจริย์ นนทวงษ์	
	รวมกลยุทธ์ที่		10,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
29	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	บริหารทั่วไป	7,423	นางประไพ บุรกรณ์	
30	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	บริหารทั่วไป	3,000	นายสุภัณฑิ์ โพธิ์ขาว	
31	โครงการพัฒนาระบบความสัมพันธ์กับชุมชน	บริหารทั่วไป	10,000	นางนันทิภา บัวภา	
	รวมกลยุทธ์ที่		20,423		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		684,423		

หมายเหตุ รายการจัดสรรงบประมาณข้างต้น เป็นประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผน อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านหนองแกโพนเขวา

สรุป โครงสร้างการบริหารงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565

โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนแขวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



วิสัยทัศน์

“พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน บริหารแบบธรรมาภิบาล สืบสานวัฒนธรรมไทย
สร้างนิสัยรักการอ่าน ประสานชุมชน สนใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และดำรงความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐาน

5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมปรับปรุงภูมิทัศน์และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้บรรยากาศดีตลอด

6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

เป้าหมาย

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

พัฒนาศักยภาพครู

พัฒนาการประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์

นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายได้มาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการ

ประเด็น
กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

2. ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะดนตรีวิชาการ
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
5. โครงการพัฒนาการอ่านเขียนคิดวิเคราะห์
6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

14. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
15. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานและอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
16. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

8. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
9. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. โครงการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน
11. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่อาเซียน
12. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา
13. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์

17. โครงการสามะโนประชากรและเกณฑ์เด็กเข้าเรียน
18. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

19. โครงการนิเทศภายใน
20. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

21. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ
22. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
23. โครงการพัฒนาระบบความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น

โครงการ/ กิจกรรม

1) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551
4. ปรับปรุงระเบียบ/คู่มือการวัดผลประเมินผล
5. ปรับปรุงคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. ปรับปรุงระเบียบ/คู่มือการวัดผลประเมินผล
7. ปรับปรุงเครื่องมือวัดผลประเมินผล
8. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้
9. ส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
10. ประเมินผลโครงการ

2) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

1. สํารวจวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลคัดกรองผู้เรียน แยกเด็กเก่ง ปานกลาง อ่อน
2. จัดการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย(เน้น โครงการงาน)
4. ครูจัดทำแผนจัดการการเรียนรู้
5. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอน
6. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม
7. กิจกรรมการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์
8. กิจกรรมท่องสูตรคูณทุกวัน
9. กิจกรรมคิดเลขเร็ว
10. กิจกรรมท่องบทอาขยานทุกวัน
11. จัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียนทุกคน
12. วัดผลประเมินผลภาคเรียน/ปลายปี
13. ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ
14. จัดแสดงผลงานนักเรียนและครูต่อสาธารณชนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

3) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี วิชาการ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของเหล่าองกาเล้า

4) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน
3. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่าย
4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่
5. กิจกรรมแข่งขันกีฬากับหน่วยงานอื่น

โรงเรียนบ้าน...

โครงการ/ กิจกรรม

5) โครงการพัฒนาการอ่านเขียนคิด วิเคราะห์

1. ประชุมคณะกรรมการประเมินการอ่านเขียน
คิดวิเคราะห์
2. ศึกษาเอกสาร/ประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนา
ครู3. จัดทำคู่มือการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์
- 4 จัดทำเครื่องมือวัดการอ่าน เขียน คิด
วิเคราะห์
5. ครูแต่ละกลุ่มสาระจัดกิจกรรมการเรียนการ
สอนที่มีการพัฒนาทักษะในการอ่าน เขียน คิด
วิเคราะห์ อย่างสม่ำเสมอ
6. ประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน
และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น

6) โครงการห้องสมุดมีชีวิต

1. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นเอกเทศมีสภาพและ
บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้
2. จัดหาหนังสือ วารสาร ตำราไว้บริการใน
ห้องสมุดอย่างพอเพียง
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - จัดกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ
 - จัดกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม
 - ประกวดหนูน้อยขอลดนักอ่าน
 - จัดกิจกรรมเสนอข่าวประจำวัน
4. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย
5. โรงเรียนจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์อย่าง
พอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อ
สื่อคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต
7. โรงเรียนจัดการแข่งขันความสามารถด้าน
คอมพิวเตอร์

7.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้
นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นำนักเรียนระดับปฐมวัย ช่วงชั้นที่ 1
ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด
4. นำนักเรียนระดับประถมศึกษาช่วง
ชั้นที่ 2 คณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้ปกครองนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
ภายนอก
5. จัดทำคู่มือไปทัศนศึกษาเพื่อให้
นักเรียนบันทึกข้อมูล
6. วัดผลประเมินผลโครงการ

โครงการ/ กิจกรรม

8).โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

1. สำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกคนและเก็บข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา
2. จัดสร้างศูนย์สุขภาพประจำโรงเรียน
3. จัดหาเวชภัณฑ์ต่างๆที่จำเป็นไว้บริการในศูนย์สุขภาพ
4. เก็บข้อมูลทางโภชนาการของนักเรียนทุกคน
5. ประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน
6. อบรมให้ความรู้ทางด้านสุขภาพทั้งที่หน้าเสาธง ในห้องเรียน จัดป้ายนิเทศ
7. แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
8. สระผมนักเรียนทุกคน ทุกวันพุธ
9. กิจกรรมตรวจสุขภาพผู้เรียนทุกวัน
10. รมรงค์ป้องกันโรคติดต่อต่างๆ
11. สร้างเครือข่ายผู้นำทางด้านสุขภาพในโรงเรียน(แกนนำนักเรียน)
12. บริการตัดผมนักเรียน
13. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

9).โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. สำรวจและจัดทำทะเบียนวิทยากรภายนอก(ภูมิปัญญาท้องถิ่น)
3. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น(เชิงวิทยากรภายนอก)
5. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

11).โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่อาเซียน

1. จัดทำหลักสูตร/แผนการเรียนรู้อาเซียนศึกษา
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอาเซียนศึกษา
3. จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษา
4. จัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษนักเรียน/ครู
5. จัดมุมอาเซียนศึกษา
6. จัดกิจกรรมภาษาอาเซียนวันละคำ

10).โครงการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน

1. ครูจัดกิจกรรมโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดทำข้อมูล สารสนเทศนักเรียนรายบุคคล
3. คัดกรองนักเรียน / จัดกลุ่ม
4. วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน
5. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 2 เรื่องต่อปีการศึกษา
6. เผยแพร่ผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

12).โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1. จัดทำหลักสูตร/แผนการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
3. ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต
4. จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
5. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์
6. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้

โครงการ/
กิจกรรม

13) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและ
ปรับปรุงภูมิทัศน์

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - ปรับปรุงสวนหย่อม
 - ปรับปรุงสวนสมุนไพร
 - จัดทำป้ายความรู้/ป้ายนิเทศ
 - จัดทำแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.ปรับปรุงอาคารสถานที่
 - ปรับปรุงถนนและรั้วรอบบริเวณ
 - ปรับปรุงห้องเรียน ห้องพัสดุ
 - ปรับปรุงอาคารประกอบ
 - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น

14).โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

1. อบรมหน้าเสาธงตอนเช้าและเย็น
2. สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์
3. กิจกรรมวันสำคัญ
 - วันไหว้ครู
 - วันแม่แห่งชาติ
 - วันพ่อแห่งชาติ
 - วันสำคัญทางศาสนา
4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม /จริยธรรม
5. กิจกรรมนั่งสมาธิ
6. กิจกรรมสอมนักธรรมชั้นตรี โท เอก
7. โรงเรียนสีขาว(ปลอดสิ่งเสพติด)
8. มอบเกียรติบัตรนักเรียนดีเด่นด้าน

15).โครงการส่งเสริมทักษะการ
ทำงานและอาชีพตามแนวทาง
เศรษฐกิจพอเพียง

1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
2. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์
3. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว
4. กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์
5. กิจกรรมการทำนา
6. อาหารกลางวัน
7. การเพาะเห็ดนางฟ้า
8. กิจกรรมสถานักเรียน
9. ธนาคารขยะและการรีไซเคิล

16) โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ
2. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
3. จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา
4. จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ
5. จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
6. จัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ

โครงการ/
กิจกรรม

17.โครงการสำมะโนประชากรและเกณฑ์
เด็กเข้าเรียน

1. โรงเรียนจัดทำสำมะโนประชากรในเขตบริการกลุ่มอายุ 0-15 ปี ตามตาม (ทร.14)
2. โรงเรียนกำหนดมาตรการ
 - 2.1 เด็กพิการ-เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสทางการศึกษา
 - 2.2 ให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา
 - 2.3 ติดตาม เร่งรัด การมาเรียนของนักเรียนในสถานศึกษา
3. ประชาสัมพันธ์ ประสานงานผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. จัดทำข้อมูล บันทึกข้อมูล 10 มิถุนายน/ พฤศจิกายน
5. จัดทำข้อมูล OBEC DMC
6. ติดตาม ตรวจสอบและรายงานผล

18).โครงการพัฒนาระบบดูแล
ช่วยเหลือผู้เรียน

1. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 3.การปฐมนิเทศนักเรียน
- 4.การแนะนำการศึกษาต่อ
- 5.การให้คำปรึกษานักเรียน
- 6.การให้ความช่วยเหลือนักเรียนพิการด้อยโอกาส ขาดแคลน
- 7.การเยี่ยมบ้านนักเรียน
8. โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนสุจริต
9. ป้องกันและเฝ้าระวังสารเสพติดในสถานศึกษาแบบยั่งยืน
- 10.การปัจฉิมนิเทศนักเรียน
- 11.ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
12. ประกวดโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น
- 13.สรุปผล สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไข

19).โครงการนิเทศภายใน

1. ประชุมประจำเดือน
2. การเยี่ยมชั้นเรียน
3. สังเกตการสอน
4. การสนทนาทางวิชาการ
5. ให้ครูศึกษาเอกสาร
6. ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน
7. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

**โครงการ/
กิจกรรม**

20).โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.การส่งบุคลากรไปอบรม/ราชการต่างๆ
 - อบรมเจ้าหน้าที่การเงินเจ้าหน้าที่พัสดุ
 - อบรมเจ้าหน้าที่แผนงานโรงเรียน
 - อบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - อบรมการใช้คอมพิวเตอร์ / Internet
 - อบรมการประกันคุณภาพการศึกษา
 - อบรมการวิจัยในชั้นเรียน
 - อบรมตามคำสั่งหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.การทำศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบ
- 3.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ
- 4.การจัดสวัสดิการ โรงเรียน
- 5.การนิเทศ ติดตามตรวจสอบประเมินผล

21).โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ

1. ปรับปรุงระบบงานธุรการให้ คล่องตัว
2. ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศทุกด้าน
3. จัดหาวัสดุสำนักงาน/ครุภัณฑ์ไว้ใช้งาน
4. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

22).โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1. จัด โครงสร้างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
2. ออกคำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากร
3. จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
5. ปฏิบัติงานตามแผน
6. นิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ
7. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. จัดทำระบบควบคุมภายใน
9. กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของ

23).โครงการพัฒนาระบบความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น

1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์
5. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา
6. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน
7. กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง

ภาพความสำเร็จ

**“โรงเรียนน่าอยู่ คุณครูใจดี
ชุมชนสามัคคี นักเรียนดีมีคุณธรรม”**

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตามและรายงานผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9(1) (2) (3) การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการล่วงหน้า มีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ จะต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามภารกิจ ทั้งนี้ จะต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการตามท่ส่วนราชการกำหนด ในปีการศึกษา 2565 นี้ โรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา จึงได้มีการดำเนินงาน เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปปฏิบัติให้บรรลุตามตัวชี้วัดซึ่งโรงเรียนบ้านหนองแขวงโพนเขวา มีหลักการและแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. หลักการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ที่พอเพียงต่องานพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด มีความเป็นประชาธิปไตยและพลเมืองที่ดีของประเทศ

1.2 หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นประเทศชาติ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพ มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน มีลักษณะนิสัย และทัศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก

1.3 หลักแห่งความเสมอภาค คนไทยทั้งปวงต้องมีสิทธิ์เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึง เท่าเทียม ควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้น หรือความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

1.4 หลักการมีส่วนร่วม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศักดิ์ศรีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตามนโยบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

1.5 หลักแห่งความสอดคล้องกับอุดมการณ์หลักการและมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสอดคล้องระหว่างสาระบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 นโยบายการศึกษาของรัฐบาลที่แถลงต่อ

สภา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2 แนวคิดและวิธีการในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

2.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA อย่างต่อเนื่อง

2.3 เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

2.4 บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

2.5 สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2.6 จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

2.7 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

2.8 ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

2.9 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

2.10 สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณสุข โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณสุขชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. การกำกับติดตามและรายงานผล

3.1 ผู้บริหารโรงเรียนต้องใช้ภาวะผู้นำอย่างสูงในการนำแผนสู่การปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินและการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดประชุมทำความเข้าใจผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

3.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

3.3 มอบหมายความรับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยหลักการมีส่วนร่วมและกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินโครงการให้ชัดเจน

3.4 ผู้รับผิดชอบโครงการขออนุมัติดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดและผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติการดำเนินงานโครงการ

3.5 ผู้รับผิดชอบโครงการขออนุมัติยืมเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานและผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติการยืมเงินพร้อมทั้งประสานและอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

3.6 ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานโครงการตามกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด

4. การติดตาม ตรวจสอบและการประเมินผล

4.1 ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำในการจัดให้มี และกำกับดูแลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาใน 2 ลักษณะ

- 1) การติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

(1) ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

(2) ติดตามตรวจสอบคุณภาพนักเรียน โดย

- วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- วัดและประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์
- วัดและประเมินการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
- วัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.2 ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ให้มีหน้าที่ กำหนดแผน รูปแบบ เครื่องมือและพิจารณาผลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตลอดจนให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อผู้บริหารโรงเรียน

4.4 ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบที่คณะกรรมการ กำหนดต่อผู้บริหารโรงเรียน

4.5 ครูประจำชั้นและประจำวิชา รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแบบที่คณะกรรมการ กำหนดต่อผู้บริหารโรงเรียน

4.6 คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

4.7 ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อพิจารณารายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

5. การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำในการจัดให้มีและกำกับดูแลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

5.1 การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีหน้าที่กำหนดกรอบการประเมิน เครื่องมือประเมิน ทำการประเมินและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

2) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อ ผู้บริหารโรงเรียน

3) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

4) ประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

5) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อวิเคราะห์สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

5.2 จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

1) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อกำหนดองค์ประกอบของรายงานและเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา เสนอผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยต่อสาธารณะ และนำมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

.....

ภาคผนวก

โรงเรียนบ้านหนองแกโพธิ์เขวา



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

ที่ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานบรรลุเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนด เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม มีความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนันทิภา บัวภา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางพุทธชาติ ชาทาดี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางจินตนา เข้มทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นายสมถวิล อินทร์สำราญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวปาจรีย์ นนทวงษ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นายณัฐชยุตม์ ลาลูน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวปิ่นนลิน คำอุดม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวภริมย์ญา สุนานนท์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐. นางสาวจรัญญา เรืองศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวปิยวรรณ แสงดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒. นางสาววรวิญญ์ สิงหะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/พชเลขาฯ
๑๓. นางสาวอนัญญา พรหมพัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/พชเลขาฯ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานและรายละเอียดในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๖ ตามรูปแบบโดยใช้ข้อมูลตามมาตรฐานสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้แล้วเสร็จตามกำหนด หากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 -2569
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

แผนพัฒนาสถานศึกษา 2565-2569 ฉบับนี้ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 / 2565 เมื่อ
วันศุกร์ที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565 คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแผนพัฒนาสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวาเป็นที่เรียบร้อย และมีมติให้ความเห็นชอบตาม
แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565-2569 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป จึงลงนามไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

(ลงชื่อ).....

(นายสุรัตน์ วรรณทวี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

(ลงชื่อ).....

(นายวิฑูรย์ พิเชฐโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโพนเขวา

โรงเรียนบ้านหนองแกโพธิ์เขวา